

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №411 городского округа Самара**

---

**Россия, 443107, г. Самара, пос.Мехзавод, квартал 16, д. 22  
тел.:957-39-98, тел. (факс): 957-02-73 e-mail: [sad411mex@samtel.ru](mailto:sad411mex@samtel.ru)**

**Конспект по руководству сюжетно-ролевой игрой «Зоопарк»  
в подготовительной к школе группе.**

**Выполнила: воспитатель**

**Григорьева Юлия Вячеславовна**

## 1. Задачи руководства:

- расширять знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, воспитывать доброе, внимательное отношение к животным;
- развивать сюжет игры через целевую экскурсию в зоопарк; объединять детей в игре; формировать умение распределять роли; совместно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное;
- воспитывать культуру поведения в общественных местах.

## 2. Подготовка к игре.

Приемы, направленные на обогащение впечатлений – экскурсия в зоопарк, чтение художественной литературы, рассматривание картинок, фотографий животных, беседа с детьми о животных: где и как живут, чем питаются.

Дата	Изготовление атрибутов	Обогащение впечатлениями	Обучение игровым приемам
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>• Изготовление билетов из бумаги</li><li>• Изготовление вывески «Зоопарк»</li><li>• Оформление альбома «Зоопарк»</li><li>• Изготовление табличек с названием и описанием животных</li><li>• Изготовление медицинских принадлежностей</li><li>• Изготовление «корма» для животных из бросового материала</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Экскурсия в зоопарк</li><li>• Чтение стихотворений С.Я.Маршака «Где обедал воробей?», «Детки в клетке», В.Маяковского «Что ни страница, то слон, то львица»</li><li>• Рассматривание фотографий и картинок с дикими животными.</li><li>• Слушание сказки К.Чуковского «Доктор Айболит» в аудиозаписи</li><li>• Беседа с детьми</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Пополнение опыта постройки вольеров для животных из строительного материала по схеме.</li><li>• Показ действий ветеринара.</li></ul>

		о правильном поведении в зоопарке.	
--	--	------------------------------------	--

### Перспективный план подготовки к игре «Зоопарк»

Сюжеты	Роли	Атрибуты	Игровые действия	Речевые обороты
Постройка зоопарка	Строители	Крупный и мелкий строительный материал	Строители строят вольеры по размеру животных и ставят забор.	Давайте построим клетки. А теперь огородим зоопарк.
Завоз и разгрузка животных.	Водители, грузчики.	Руль, грузовая машина, кран.	Водитель на машине привозит животных в клетках, грузчики с помощью крана разгружают клетки и ставят на места.	Я привез вам животных. Давайте разгружать клетки и ставить их на места.
Осмотр животных.	Ветеринарный врач	Халат, шапочка, фонендоскоп, чемоданчик с медицинскими принадлежностями	Ветврач после привоза животных осматривает их, слушает, если животное заболело-лечит.	Давай я тебя, слон (медведь...) послушаю. Вы, жираф, больны, примите микстуру.
Уборка клеток и кормление	Рабочие зоопарка	Халаты, ведерки, метелки, совочки, миски	Рабочие зоопарка убирают и чистят клетки, кормят	Давайте, медведь, почистим вашу клетку. Пожалуй-

			животных.	ста, возьмите, кролик, морковку.
Продажа билетов	Кассир	Касса, билеты	Приходят посетители зоопарка и покупают билеты	С вас 10 рублей за билет. Возьмите ваш билет.
Покупка билетов	Посетители	деньги	Перед посещением покупают билеты.	Дайте, пожалуйста, 2 билета. Вот деньги за билет.
Экскурсия	Экскурсовод, посетители	Билеты, указка.	Экскурсовод проверяет билеты, набирает группу, проводит экскурсию.	Собирайтесь в группу. Идем по зоопарку. Здесь клетка с ... Его внешний вид ..., он питается..., проживает ... Спасибо за внимание.

### 3.Ход игры.

Воспитатель сообщает, что в любом большом городе существует зоопарк. Потом спрашивает детей, что такое зоопарк (вносит животных) и что нужно, чтобы его построить в нашем городе.

После ответов детей предлагает построить свой зоопарк.

После определения плана-сюжета игры (построить клетки, оградить забором, привезти зверей, осмотреть их ветврачом, почистить клетки, покормить животных, провести экскурсию), воспитатель перечисляет роли, а дети выбирают: строители, грузчики, ветврач, рабочие, кассир, экскурсовод, посетители.

После выбора ролей, создается игровая ситуация: выбирается место, атрибуты.

Затем дети, согласно выбранным ролям, под наблюдением воспитателя принимают игровую ситуацию (начинается игра). Если игра начинает затухать, воспитатель включается в игровую ситуацию.

В игре используются предметы-заместители: наборы животных, крупный и мелкий строительный материал, набор медицинских инструментов.

Во время игры воспитатель напоминает о правилах поведения в общественных местах, поощряет вежливость детей, внимание друг к другу.

#### **4.Окончание игры.**

После закрытия зоопарка дети пешком возвращаются в детский сад и обсуждают то, что нового они узнали и как хорошо и дружно они играли. После этого дети проходят в уголок изобразительности и по желанию лепят, рисуют, выполняют коллективную аппликацию на тему «Зоопарк»

#### **5.Оценка игры.**

По окончании игры воспитатель и сами дети оценивают свои взаимоотношения в игре, конфликтовали они или нет. Отмечают то, кто как вел себя в общественных местах и по отношению друг к другу.

А также дети оценивают свои действия согласно взятой на себя роли.