

Нейроигры для дошкольников 4-6 лет

Подготовила учитель-дефектолог Одушкина Е.Н.

Для детей 4-6 лет нейроигры — это отличный способ через веселье и движение развивать внимание, память, координацию и межполушарные связи мозга. Вот подборка эффективных и простых игр, которые можно легко организовать дома.

Подборка нейроигр для дошкольников.

В таблице ниже собраны игры, классифицированные по основным развиваемым навыкам.

Название игры	Краткое описание	Что развивает
Ухо-нос	Левой рукой взяться за кончик носа, правой — за противоположное ухо. По хлопку поменять руки.	Мыслительная деятельность, самоконтроль, произвольность.
Кулак-ладонь	Одна рука сжата в кулак, другая выпрямлена в ладонь. Одновременно менять положения рук.	Межполушарное взаимодействие, внимание, моторика.
Ленивая восьмерка	Нарисовать в воздухе горизонтальную восьмерку (знак бесконечности) большим пальцем, следя за ним глазами.	Координация "глаз-рука", внимание, межполушарное взаимодействие.
Класс-заяц	Левая рука показывает жест "класс" (ОК), правая — "зайчик" (раздвоенные пальчики). Одновременно менять фигуры местами	Межполушарное взаимодействие, внимание, переключение между задачами.
Золушка	Перед ребенком два стакана с фасолью и два пустых. Нужно одновременно двумя руками перекладывать зерна: левой рукой в правый стакан, а правой — в левый.	Координация движений, межполушарное взаимодействие, концентрация.
Робот / Непослушный робот	"Робот": точно выполнять команды взрослого (шаг вперед, поворот). "Непослушный робот": выполнять команды наоборот (на "шаг вперед" — шаг назад).	Пространственные представления, самоконтроль, внимание, умение следовать правилам.
Сыщик	На полу разложены парные картинки в две кучки. Задача — сразу двумя руками найти и соединить пары.	Координация, речь, классификация, межполушарное взаимодействие.

Ритм	Взрослый выкладывает цепочку из фигур (круг, квадрат). На каждую фигуру ребенок делает определенное движение (хлопок, стук).	Произвольное внимание, память, чувство ритма, последовательность действий.
Обезьянки строят рожицы	Взрослый изображает разные эмоции (злость, удивление, радость), а ребенок повторяет. Можно усложнить: ребенок угадывает эмоцию.	Эмоциональный интеллект, мимические мышцы, умение понимать свои и чужие эмоции.
Крабик	Ребенок ходит вперед-назад и в стороны на четвереньках, опираясь на пол не коленями, а ступнями.	Координация, межполушарное взаимодействие, мышечный тонус.
Нейрополоса препятствий	На полу мелом рисуется трасса с зигзагами, "кочками" (кружками), лабиринтом. Ребенок проходит ее, соблюдая правила (не наступать на линии).	Баланс, координация, планирование движений, пространственное мышление.

Рекомендации по проведению игр.

Чтобы занятия были максимально полезными и приносили ребенку радость, придерживайтесь нескольких простых правил:

- Регулярность и умеренность: Занимайтесь ежедневно по 5-15 минут. Этого достаточно для устойчивого эффекта без переутомления.
- Правильная атмосфера: Проводите игры в спокойной, доброжелательной обстановке. Если ребенок испытывает стресс, положительного воздействия на мозг не будет.
- Постепенное усложнение: Начинайте с простых упражнений. Когда ребенок освоит их, увеличивайте темп, добавляйте новые элементы или соединяйте несколько простых упражнений в одно сложное.
- Четкое выполнение: Следите за тем, чтобы ребенок выполнял движения правильно. Взрослому лучше сначала освоить упражнение самостоятельно, а потом показывать его ребенку.

Эта подборка поможет вам весело и с пользой провести время с дошкольником. Нейроигры — это вклад в гармоничное развитие его мозга, который станет прочным фундаментом для будущего обучения.