

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №411» городского округа Самара**

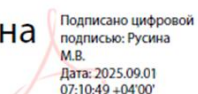
**Россия, 443107, г. Самара, пос.Мехзавод, квартал 16, д. 22  
тел.:957-39-98, 957-02-73 e-mai: [so\\_sdo.ds411@samara.edu.ru](mailto:so_sdo.ds411@samara.edu.ru)**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
(протокол от 29.08.2025г № 4)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом от 01.09.2025г № 60-од

Заведующий: Русина  
М.В.  Подписано цифровой  
подписью: Русина  
М.В.  
Дата: 2025.09.01  
07:10:49 +04'00'

**Годовой календарный учебный график  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 411»  
городского округа Самара**

г. Самара  
2025г

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара для детей (воспитанников) в возрасте от 2 до 7 лет.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- 1) количество возрастных групп;
  - 1) дата начала учебного года;
  - 2) дата окончания учебного года;
  - 3) продолжительность учебной недели;
  - 4) продолжительность учебного года;
  - 5) праздничные дни;
  - 6) режим работы ДОУ в учебном году;
  - 7) каникулярное время;
  - 8) работа в летний оздоровительный период;
  - 9) проведение непосредственно образовательной деятельности (НОД);
- организация проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ;
- 10) требования к проведению НОД.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара на начало учебного года.

Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара и доводятся до всех участников образовательного процесса.

*Режим работы ДОУ:* пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Продолжительность работы – 12 часов ежедневно, с 7.00 до 19.00 час.

*Начало учебного года* 1 сентября

*Окончание учебного года* 31 мая

*Продолжительность учебного года* (количество полных недель): 38 недель.

*Продолжительность учебной недели* - 5 дней.

*Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:* 4 ноября – День народного единства, 1 - 10 января – Новогодние каникулы 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день 1 мая – Праздник Весны и Труда, 9 мая – День Победы 12 июня – День России.

I полугодие		II полугодие	
Продолжительность полугодия	Число недель	Продолжительность полугодия	Число недель
С 1 сентября по декабрь 31	18	11 января по 31 мая	20
Каникулярное время	зима	30 декабря по 10 января	
	лето	01 июня по 31 августа	
Работа в каникулярное время и в летний оздоровительный период		Во время зимних каникул и в летний оздоровительный период образовательная деятельность проводится только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальная, спортивная, изобразительная)	

	деятельность), музыкальные и спортивные праздники.
--	--

возрастные группы	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
количество НОД	10	10	10	13	15
	10 мин 1 и 2 половина дня	15 мин 1 половина дня	15 мин 1 половина дня	25 мин 1 и 2 половина дня	30 мин 1 и 2 половина дня
Перерыв между НОД			10 мин.		

*Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности.*

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми
Групповая	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

*Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей.*

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого Освоение культурных 8 норм поведения	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Общение с взрослым	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое развитие	Экспериментирование с материалами и веществами Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

*Сроки проведения мониторинга* для построения индивидуального образовательного маршрута воспитанников с 14 сентября по 25 сентября 2024 года, с 17 мая по 29 мая 2025 года. Для групп с ТНР 14.09. по 25.09. 2024 г. с 11.01. по 22.01; с 17.05. по 29.05.2025 г.

Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;

- подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;

- экспериментирование с объектами неживой природы;

- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);

- элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОО;

- свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;

- проведение спортивных праздников (при необходимости).

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, может включать:

- элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);

- проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);

- опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;

- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;

- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;

- организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого; индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;

- работу с родителями (законными представителями).