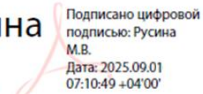


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
«Детский сад комбинированного вида № 411» городского округа Самара  
(МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара)

---

**РОССИЯ, 443107, г. Самара, поселок Мехзавод, квартал 16, д. 22**  
**тел.(факс): 957-02-73, тел.: 957-39-98**  
**e-mail:doo411@samara.edu.ru**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом заведующего  
от 01.09.2025г № 60-од

Заведующий: Русина  
\_\_\_\_\_ / М.В.  Подписано цифровой  
подписью: Русина  
М.В.  
Дата: 2025.09.01  
07:10:49 +04'00'

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**на 2025-2026 учебный год**

г. Самара  
2025

## Содержание.

1. Информационная часть
2. Анализ работы ДОУ за 2024– 2025 учебный год
3. Задачи на 2025 – 2026 учебный год
4. Содержание работы на 2025– 2026 учебный год
  - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение
  - 4.2. Организационная работа
  - 4.3. Административно-хозяйственная работа
  - 4.4. Методическое и информационное обеспечение
    - Консультации для педагогов
    - Открытые мероприятия
    - Взаимодействие с семьями воспитанников
  - 4.5. Аналитическая и исследовательская работа
  - 4.6. Совещания, семинары, конференции
  - 4.7. Массовые мероприятия
  - 4.8. Конкурсы
5. Контроль и руководство
  - 5.1. ВСОКО
6. Работа медицинского кабинета
  - 6.1. Обеспечение здоровья воспитанников

## 1. Информационная часть

**Наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 411" городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара).

**Юридический адрес:** 443107, поселок Мехзавод, квартал 16, дом 22.

**Год основания учреждения:** год постройки – 1988 год; год ввода в эксплуатацию – 1989 год.

**Телефоны:** (846)957-39-98, (846)957-38-14, факс (846)957-02-73

**E-mail:** so\_sdo.ds411@samara.edu.ru

**Сайт:** <https://xn--411-5cddaazbi7f4befi.xn--plai/>

**Лицензия:** серия 63Л01 № 0002286, регистрационный № 6753 от 27 апреля 2016 года.

**Заведующий:** Русина Марина Владимировна.

**Учредитель:** Администрация городского округа Самара Департамент образования администрации городского округа Самара.

МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара - является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, счета, открываемые в соответствии с законодательством РФ, печать со своим наименованием, штампы и бланки.

Является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара и родителями (законными представителями), Уставом.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы самоуправления** МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара: Общее собрание работников, Совет ДОУ, Педагогический Совет, Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

**Количество групп:** 13

<i>Название группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
1 младшая общеразвивающей направленности №13	от 2 до 3 лет	32
1 младшая общеразвивающей направленности №7		32
2 младшая общеразвивающей направленности №3	от 3 до 4 лет	32
2 младшая общеразвивающей направленности №8		33

Средняя общеразвивающей направленности №9	от 4 до 5 лет	32
Средняя общеразвивающей направленности №11		33
Старшая общеразвивающей направленности №1	от 5 до 6 лет	32
Старшая группа компенсирующей направленности №2	от 5 до 6 лет	23
Старшая группа компенсирующей направленности №12		20
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 4	от 6 до 7 лет	28
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 5		26
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 6	от 6 до 7 лет	21
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 10		21
<b><i>Итого детей:</i></b>		<b>365</b>

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя; 12 часов (с 7.00 до 19.00); выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Категория:** вторая

#### Уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива

<b><i>Уровень образования педагогических работников</i></b>		
Уровень образования	Педагогические работники	
	Численность	Доля от общего числа (%)
Высшее педагогическое	14	44
Среднее специальное педагогическое	13	41
Высшее непедагогическое и профессиональная переподготовка	5	15
Без педагогического образования	0	0

<b>Стаж (педагогический)</b>
------------------------------

от 0 до 5 лет	7	
от 5 до 10 лет	2	
от 10 до 15 лет	2	
от 15 и более лет	21	

***Аттестационные категории педагогических работников***

Категория	Педагогические работники	
	Численность	Доля от общего числа (%)
Высшая	20	62
Первая	4	13
Соответствие	3	9
Категория отсутствует	5	16

В ДОУ работают 7 специалистов узкой специализации, имеющие специальное педагогическое образование и курсовую подготовку в соответствии с должностью:

- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физической культуре -1
- учитель-логопед -3

**2. Анализ работы ДОУ за 2024 – 2025 учебный год.**

***Программы, реализуемые в образовательном учреждении***

- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
- федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022) (далее ФАОП ДО).

- программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» / под ред. О.В. Дыбиной. – Ульяновск, 2014, направленная на социально - коммуникативное развитие детей 5-7 лет.

<i>Наименование</i>	<i>Автор</i>	<i>Кем утверждена</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Кол-во групп</i>
федеральная образовательная программа дошкольного образования		Минпросвещения России	2-7	13
федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Минпросвещения России	2-7	4
<b>Парциальные программы</b>				
Я живу на Самарской земле	под ред. О.В. Дыбиной		5-7	7

**Используемые педагогические технологии.**

«Музыкальное воспитание»	О.П.Радынова	Формирование музыкальной культуры дошкольников	2-7 лет	13
--------------------------	--------------	--	---------	----

**Результаты освоения Программы по направлениям развития ребенка за 2024– 2025 учебный год по МБДОУ**

Уровень	Познавательное	Физическое	Речевое	Художественно – эстетическое	Социально – коммуникативное
Высокий	34%	25%	20%	19%	30%
Средний	57%	68%	67%	66%	59%
Низкий	9%	7%	13%	15%	11%
Общий результат	91%	93%	87%	85%	89%

Дети, постоянно посещающие ДОУ, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при проведении диагностики.

Результат освоения Программы составило: 89%.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие.

**Результаты анализа заболеваемости детей**

количество детей	Ясли		Сад	
	Количество случаев	Пропущено 1 ребенком	Количество случаев	Пропущено 1 ребенком
365	218	7,5	1246	8,0

**Таблица групп здоровья детей**

количество детей	Группы здоровья детей		
	Первая	Вторая	Третья
365	265/76%	100/24%	0/0%

Исходя из анализа состояния динамики показателей заболеваемости видно, что количество случаев пропусков в связи с болезнью незначительно увеличилось по сравнению с предыдущим годом. Число пропусков на одного ребенка незначительно снизилось.

Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что количество детей с 1 и 2 группой здоровья по сравнению с предыдущим годом увеличилось, детей с 3 группой здоровья в ДОУ нет.

Прослеживается небольшая положительная динамика уровня физической подготовленности дошкольников. Организация работы по физическому развитию детей остается актуальной.

**В 2024-2025 учебном году воспитанники ДОУ приняли участие в районных и городских конкурсах:**

Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	Количество воспитанников, принявших участие	Результат участия (статус – участник, призер и др.)
Районный открытый творческий конкурс «Жизнь в стиле ЭКО»	МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара	1	призер 1 место

Районный открытый творческий конкурс «У каждой профессии запах особый»	МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара	7	5 призеров (1 место-2 чел; 2 место-1 чел.; 3 место-2 чел.) 2 - участники
Районный открытый конкурс поздравительных открыток ко Дню воспитателя и Дню Учителя «Мы в Вас берем свое начало...»	МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара	4	участники
Районный спортивный праздник «Веселые старты»	Отдел культуры, физкультуры, спорта и молодежной политики Администрации Красноглинского внутригородского района г.о. Самара	команда «Сказка»	призеры 3 место
Третий городской литературно-художественный конкурс «Пушкин – наше все!»	МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г. о. Самара	7	1 победитель 6 участники
Городской творческий конкурс «Воробьи, синички и другие птички»	ЦДО «Компас»	1	участник
Региональный конкурс «Красавица Осень»	Региональный Педагогический Центр «Самарята»	1	призер 1 место
Региональный конкурс «8 марта – день чудесный»	Региональный Педагогический Центр «Самарята»	1	призер 2 место
Региональный конкурс «Весенний перезвон»	Региональный Педагогический Центр «Самарята»	2	призеры 1и 2 место
Региональный конкурс «Служу Отечеству»	Региональный Педагогический Центр «Самарята»	2	призеры 1 место
Пятое Открытое Первенство по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2024»	«Международная академия образования «СМАРТ»	8	1 – призер 7 участники

ХМежрегиональный конкурс «И взмахнула осень кистью»	СДЮТЭ г. Чайковский	2	призеры диплом 2 степени
I Международный конкурс чтецов «Осени чудесное мгновенье...»	Образовательный центр "Инициатива	1	участник
Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы»	детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	1	призер Диплом 1 степени
IX Всероссийский конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»	Образовательный портал «Градиент+»	2	1 лауреат 1 победитель

#### ***Выполнение задач годового плана.***

Работа коллектива МБДОУ в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с задачами годового плана.

***Задача 1. Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь через формирование у дошкольников интереса к художественной литературе.***

Для достижения поставленной задачи определены и используются в ДОУ следующие направления работы:

- Непосредственно-образовательная деятельность.
- Художественное творчество.
- Ситуационно-имитационное моделирование.
- Чтение художественной литературы.
- Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
- Работа с родителями.
- Использование презентаций.

Не менее важным направлением по приобщению дошкольников к чтению художественной литературы в семье является взаимодействие с библиотекой. Мы систематически организуем экскурсии в библиотеку для детей старшего дошкольного возраста. Сотрудники библиотеки знакомят детей с новинками книжных изданий, инновационными формами, используемыми в работе библиотек.

*Оценка уровня развития детей* хорошо прослеживается как в специально организованных формах обучения, так и в самостоятельной деятельности детей. Дети учатся выразительно читать стихи, участвуют в инсценировках, играх-драматизациях, рассматривают иллюстрации, выполняют творческие работы по мотивам сюжетов книг. Воспитанники старших и подготовительных групп проявляют большой интерес к книжному уголку. Охотно рассказывают о том, что имеется в уголке. Из беседы и наблюдения за практической деятельностью детей видно, что дети старшего

дошкольного возраста знают названия произведений, имеющих в уголках, называют авторов, знают писателей и поэтов, портреты которых помещены в уголке.

#### *Оценка профессиональных умений воспитателя*

При ознакомлении дошкольников с художественной литературой педагогами используются разные приёмы формирования полноценного восприятия произведения детьми:

- выразительное чтение воспитателя;
- беседа о прочитанном;
- повторное чтение;
- рассматривание иллюстраций;
- объяснение незнакомых слов.

В младшем дошкольном возрасте педагоги воспитывают у детей любовь и интерес к книге и иллюстрации, умение сосредоточивать внимание на тексте, слушать его до конца, понимать содержание и эмоционально окликаться на него. У малышек формируется навык совместного слушания, умение отвечать на вопросы, бережное отношение к книге. Терпеливо и настойчиво воспитатели учат, как нужно достать книгу с полки, как правильно ее рассматривать и как поставить на место. Воспитатели называют жанр художественной литературы, помогают детям вспомнить интересные места, повторить характеристики персонажей, запомнить материал и научиться повторять его с разными интонациями.

В среднем дошкольном возрасте педагоги углубляют работу по воспитанию у детей способности к восприятию литературного произведения, стремление эмоционально откликаться на описанные события. Внимание детей привлекают и к содержанию, и к легко различимой на слух (стихотворная, прозаическая) форме произведения, а также к некоторым особенностям литературного языка (сравнения, эпитеты). Это содействует развитию поэтического слуха, чуткости к образной речи. Детей учат отвечать на вопросы, понравилась ли сказка (рассказ), о чём рассказывается, какими словами она начинается и какими заканчивается.

В старшем дошкольном возрасте в работе с детьми по данному разделу программы вне занятий проявляются два направления: первое, когда педагоги целенаправленно организуют дошкольников для восприятия произведений, и второе — самостоятельное использование произведений детьми по их собственной инициативе при косвенном участии взрослого. Используются своеобразные формы работы с художественной литературой: литературные вечера, утренники и самодеятельные литературные концерты. К сожалению, эта форма работы используется педагогами недостаточно.

Все педагоги используют чтение, заучивание наизусть, но формы работы с книгой не слишком разнообразны.

*Анализ предметно - пространственной развивающей образовательной среды* в группах показал, что всеми педагогами ДООУ созданы условия, способствующие наиболее глубокому и полноценному восприятию художественной литературы.

В каждой возрастной группе детского сада устроены уголки книг. Подбор литературы и педагогическая работа, организуемая в уголке книги, во всех группах соответствует возрастным особенностям и потребностям детей, Состав книг в групповых библиотечках время от времени обновляется или полностью, или частично. Библиотечка обновляется и за счет приобретения вновь изданных книг новых авторов. В уголок книги помещают, как правило, издания, уже знакомые детям, с яркими крупными иллюстрациями, кроме книг здесь могут находиться отдельные картинки, наклеенные на плотную бумагу. В уголке книги постоянно находятся стихи, рассказы, направленные на формирование гражданских черт личности ребёнка, знакомящие его с историей нашей родины, с её сегодняшней жизнью. Также находятся 2-3 книги о жизни природы, о животных,

растениях. На витрине уголка книги находятся издания произведений, с которыми в данное время детей знакомят в образовательной деятельности. Кроме того, в уголок иногда помещают интересные, хорошо иллюстрированные книги, которые дети приносят из дома, а также «толстые» книжки.

Кроме книг, в книжном уголке в каждой возрастной группе находятся разнообразные альбомы для рассматривания и тематические папки с подбором иллюстративно-наглядного материала. Это и специально созданные художниками альбомы на определённые темы и альбомы, составленные воспитателем вместе с детьми из отдельных открыток и рисунков о труде, природе в разные времена года, книгах того или иного писателя и др. Периодически в группах устраиваются тематические выставки книг.

Основной принцип, которого придерживаются педагоги при его организации – удовлетворение разнообразных литературных интересов детей.

В оформлении уголка книги каждый воспитатель проявляет индивидуальный вкус и творчество. Однако существуют главные условия, которые соблюдены, - это удобство и целесообразность. Уголок книги педагоги располагают вдали от мест игр детей, вблизи окна.

*При анализе оценки планирования* по ознакомлению детей с художественной литературой выявлено следующее. Во всех возрастных группах эта деятельность планируется в соответствии с перспективным планом в режимные моменты, и как часть образовательной деятельности, интегрируясь с разными образовательными областями. Качество планирования находится на должном уровне. Образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми, в режимных моментах, в индивидуальной образовательной деятельности

*Оценка форм взаимодействия с родителями.* Практически во всех группах в основном материал был представлен в виде консультаций по организации работы с детьми дома по ознакомлению детей с художественной литературой.

Анализ организации работы с семьей показал, что вся деятельность проводится в соответствии с намеченным планом работы, используются различные формы: анкетирование, публикуется просветительская информация, которая способствует педагогическому просвещению родителей. Во всех группах представленный материал конкретный, размещён в доступных для восприятия местах, эстетически оформлен, педагогически целесообразен. Но время вносит свои коррективы в образование, и предъявляются новые требования к представлению познавательного и интересного материала для родителей.

**Вывод.** Осуществление работы педагогами ДОО по данному направлению можно признать удовлетворительной.

**Рекомендации:** Продолжать работу по обновлению предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО. Использовать в своей работе и работе с родителями инновационные формы по приобщению детей к чтению.

## ***Задача 2. Создать условия для развития исследовательской деятельности дошкольников в условиях ДОО.***

*Воспитательная работа по развитию познавательно - исследовательской деятельности в ДОО направлена на:*

- развитие интереса к предметам и явлениям окружающего мира;
- формирование первичных представлений об их свойствах (форме, цвете, размере, структуре, звучности и т. д.);
- развитие мыслительных способностей: анализ, сравнение, обобщение, классификация, ориентация во времени и пространстве, установление взаимосвязей; создание положительной мотивации к самостоятельному поиску нужной информации;
- стимулирование и поощрение любознательности, наблюдательности;
- формирование и совершенствование навыка работы с различными инструментами, развитие мелкой моторики.

*Формы педагогической работы:*

1. Специально организованные занятия познавательной направленности, художественно-эстетической.
2. Прогулки и экскурсии.
3. Игры.
4. Чтение книг.
5. Работа в уголках экспериментирования.
6. Проектная деятельность

*Методы и приёмы педагогической работы:*

- Экспериментирование
- Эвристические беседы
- Наблюдение
- Проектная деятельность
- Игры-эксперименты
- Моделирование

*Наблюдение за детьми, беседы* выявили, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. У детей всех групп была высокая активность и увлеченность в ходе познавательно-исследовательской деятельности. Дети выполняли работы в соответствии с заданием. Дети младшего возраста отличаются любопытством и любознательностью. Дети первой младшей группы вместе с воспитателями исследуют различные объекты, включаются в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера.

Во вторых младших группах дети учатся обобщённым способом исследовать различные объекты с помощью перцептивных действий.

В средней группе дети получают сведения о новом объекте в процессе его практического исследования.

Дети старшей группы устанавливают функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий. Самостоятельно используют действия экспериментального характера для выявления скрытых свойств.

*Профессиональные умения воспитателей.* Педагогами используется опытно-исследовательская деятельность (проектная деятельность, НОД и совместная деятельность с детьми). Активно используется в ходе проведения опытно-исследовательской деятельности демонстрационный, раздаточный, коллекционный материал. В ходе просмотра работы с детьми исследовательской деятельности отмечен продуманный выбор оборудования педагогами, удобное его размещение в зоне исследования. Дети находились в ситуации поиска, имели возможность выдвигать гипотезы, делать выводы, обобщения. В ходе НОД по детскому экспериментированию педагоги использовали игровые приёмы, сюжетные, которые увлекали и заинтересовывали детей, обеспечивали хороший результат экспериментальной деятельности. Педагоги осуществляют поисково-познавательную деятельность с помощью исследований разных типов, могут грамотно формулировать проблему, выдвигать гипотезу, задавать вопросы.

*На основании оценки центров по экспериментированию* выявлено, что во всех группах в соответствии с программой есть центры исследовательской деятельности: во второй группе раннего возраста, в младшей группе имеются центр песка и воды, который включает емкости разного размера, воронки, лейки, формочки, камешки, песок, ракушки, воду, трубочки, мыло, предметы из разных материалов: деревянные предметы, палочки, резиновые игрушки.

В средней, старшей и подготовительной к школе группах имеются материалы для наблюдений и исследований (камни, песок, глина, чернозем и др.), сформированы коллекции и соответствующим образом оформлены, имеются емкости для измерения, зеркала, магниты, пипетки, увеличительные стекла, организованы мини-лаборатории. Представлен природный материал: песок, шишки сосны и ели, семена клена, арбуза, дыни, фасоль, горох, зерна.

Стекло в старших группах используется только под руководством взрослого. Развивающая предметно-пространственная среда в группах грамотно используется педагогами для работы с детьми.

*Анализ календарных планов* показал, что педагоги планируют экспериментальную работу с дошкольниками в течение дня. Воспитатели групп организуют опыты-наблюдения, игры-эксперименты, исследовательскую деятельность, учитывая особенности детей в группах. Педагоги используют опытно-экспериментальную деятельность во всех группах в режимных моментах и на прогулке - активно наблюдают, проводят простейшие опыты и эксперименты, непосредственно образовательную и совместную деятельность взрослого и детей (беседы и наблюдения в уголке природы, на прогулке, у окна; рассказ воспитателя, чтение детской литературы, беседы и разговоры на темы познавательного блока, дидактические и подвижные игры, опыты, досуги, труд в уголке природы др.

*Воспитатели планомерно ведут работу с родителями* по разным направлениям – оформление наглядной информации, консультирование, беседы по темам сохранения здоровья детей, безопасности, речевого, художественно-эстетического развития детей; родители участвуют в выставках творчества (конкурсы рисунков, поделки из природного и подручного материала, декоративно-прикладное творчество).

**Вывод:** опытно-экспериментальная деятельность проводится на достаточном уровне, но нерегулярно.

**Рекомендации.** Воспитателям систематически вести исследовательскую деятельность в ходе простейших опытов, фиксируя их в дневниках наблюдений. Продолжать обогащать экспериментальные центры. Планировать самостоятельную экспериментальную деятельность детей

### ***Задача 3. Объединить воспитательные ресурсы семьи и ДОО на основе интерактивного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.***

Данная задача реализуется в ДОО в соответствии с Рабочей Программой воспитания, которая построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. В целях реализации задачи в ДОО педагоги используют различные формы сотрудничества: родительские собрания, консультация, совместные выставки, конкурсы, праздники и другие.

Для организации сетевого взаимодействия с родителями воспитанников создан сайт ДОО, группа в Контакте. На сайте ДОО разработаны и систематически обновляются странички для родителей, на которых представлены нормативные документы, методические рекомендации, анкеты, фото, видеоматериалы о мероприятиях ДОО.

*Формы работы с родителями.* Воспитателями всех групп запланированы родительские собрания (3 собрания в год). Тематика групповых родительских собраний отражена в годовом плане ДОО и в перспективных планах работы с родителями.

Ежедневно педагоги проводят индивидуальные педагогические беседы с родителями воспитанников по проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

В работе с семьями воспитанников педагоги используют досуговые формы организации общения с родителями: участие родителей в совместных мероприятиях, участие родителей в конкурсах, выставках. Проведение совместных праздников помогает сблизить участников

образовательного процесса. Участие родителей в конкурсах, выставки работ родителей и детей демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей. Реже используются мастер-классы для родителей, которые проводят воспитатели.

С целью ознакомления родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей дошкольного возраста, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии детей используется *наглядная информация*.

В группах оформлены родительские уголки. В уголках представлена информация о работе детского сада и группы (режим дня группы, расписание НОД, правила для родителей, актуальная информация по вопросам воспитания и обучения, оздоровления детей, новости группы). Во всех группах имеются папки-передвижки по теме сезона, теме недели, чтению художественной литературы, памятки, объявления и рекомендации и др. Постоянно действуют выставки детского творчества. Материал, представленный в родительских уголках, носит конкретный характер, доступен, рационален по объему. В системе обновляются информационные уголки для родителей.

Постоянно ведутся родительские чаты групп, в которых размещается полезная информация и информация о жизни группы. Во всех возрастных группах предпочтительнее используются традиционные формы работы с семьями воспитанников и очень редко – нетрадиционные.

*Вся работа с родителями спланирована* воспитателями в перспективном плане воспитательно-образовательной работы, с учетом запросов родителей, тематики недели в детском саду и необходимости осветить какие-либо вопросы воспитания и развития дошкольников. Их тематика может меняться в течение года в зависимости от запроса родителей или какой-либо внезапно сложившейся ситуации, требующей незамедлительного решения. В календарных планах воспитательно - образовательной работы отражены разные формы взаимодействия воспитателей и семьи: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации. Мероприятия запланированы в соответствии с темами годового плана ежемесячно. В календарном планировании выделен отдельный раздел «Взаимодействие с родителями». Выявлено, что взаимосвязь воспитателей с родителями реализуется в процессе ежедневных непосредственных контактов (когда ребёнка приводят или забирают), неформальных бесед. Работа с родителями по темам годового плана не достаточно отражается в планировании.

По результатам анкетирования родителей отмечены положительные отзывы о работы ДОУ. Родители заинтересованы воспитанием своего ребенка. Большинство родителей активно участвуют в жизни детского сада: регулярно посещают родительские собрания, интересуются вопросами в досугах, праздниках, семейных конкурсах детского творчества. Родители нуждаются в помощи детского сада и отметили желание посещать родительские клубы по вопросам воспитания и развития дошкольников.

**Вывод:** работа педагогического коллектива детского сада по вопросу активизации работы с родителями в ДОУ ведётся планомерно, целенаправленно, систематично.

**Рекомендации:** необходимо шире использовать интерактивные формы работы с родителями и нетрадиционные формы проведения родительских собраний.

**Задача 4. Продолжать коррекцию речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи, используя современные инновационные методы и формы коррекционной работы с детьми.**

Организация коррекционной работы в ДОУ включает несколько тесно взаимосвязанных аспектов:

- диагностику нарушений развития речи и отбор детей в логопедические группы ДОУ через ПМПк;
- систему коррекционной работы;

- систему взаимодействия всех специалистов;
- систему планирования (психолого-педагогическое сопровождение воспитанников);
- систему работы с родителями.

Для реализации предназначения и поставленных задач коллектив дошкольного учреждения ведет углубленную работу по всем вышеперечисленным направлениям.

Созданы условия:

- кабинеты для специалистов;
- речевые уголки в группах, с подборкой необходимых игр, альбомов, иллюстраций и т.п.;
- наличие необходимой методической литературы;
- подборка пособий по всем направлениям речевого развития.

Коррекционная работа с детьми проводится:

- специалистами (учителями-логопедами, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре);
- воспитателями;
- родителями (по заданию специалистов).

Между всеми службами ДОО налажен тесный контакт, разработана и отлажена система взаимодействия, составлены планы работы, разработаны рекомендации по работе с каждым ребенком.

Способы проведения занятий: фронтальный, подгрупповой, парами, индивидуальный. Фронтальные занятия проводятся в определенной системе, по единому плану. Индивидуальные занятия проводятся с детьми по расписанию учителя-логопеда. Подгрупповые и парные занятия проводятся с детьми, имеющими одинаковые речевые проблемы. Кроме стандартных методов и приемов (словесных, наглядных, практических и дидактических), педагоги регулярно используют в работы методы и приемы следующих коррекционных воздействий:

коррекционные упражнения (зрительная, артикуляционная, пальчиковая, ритмическая гимнастики, логоритмика, массаж (общий, артикуляционный, самомассаж рук);

упражнения по развитию моторики (общей, мелкой).

Одной из форм взаимодействия специалистов ДОО для создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия, является организация деятельности ПМПК, в которую входят все представленные выше специалисты.

Комплексная работа по познавательному-речевому развитию и коррекции речи позволяет нам добиваться хороших результатов в работе. Анализ коррекционного обучения и результаты мониторинга представлены в таблицах.

#### *Анализ коррекционного обучения*

<i>Зачислено</i>	<i>Результативность</i>			<i>Оставлены на 2 год обучения</i>	<i>Дальнейшие формы обучения</i>	
	<i>Норма</i>	<i>Значительные улучшения</i>	<i>Улучшения</i>		<i>Без улучшения</i>	<i>Массовая группа ДОО</i>

Ст.гр. №2 21 чел.	2	14	5	0	19	0	2
Ст.гр.№12 21 чел.	0	15	6	0	21	0	0
Под. гр.№6 20 чел.	18	0	2	0	2	2	18
Под.гр.№10 20 чел.	17	1	2	0	2	2	18

**Результаты диагностики развития речи детей логопедических групп**

	Группа №2 старшая		Группа №12 старшая		Группа №6 подготовительная к школе		Группа №10 подготовительная к школе	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Фонематические процессы	22	46	24	57	60	96	63	88
Словарный запас	51	71	56	78	77	99	77	94
Грамматический строй	53	72	57	73	68	94	66	92
Связная речь	58	77	62	72	77	96	73	93
Звукопроизношение	77	90	66	81	83	96	80	94
<b>Общий процент детей с нормой развития речи</b>	0%		0%		96%		92%	

*Педагоги ДОУ повышали свою квалификацию через посещение районных и городских методических объединений, семинаров, курсы в СИПКРО, ЦРО других организациях.*

Название курса	Численность педагогических работников	Место прохождения	Кол-во часов
Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста	1	ГАУ ДПО «Институт развития образования»	36
Формирование предпосылок универсальных учебных действий при подготовке детей к обучению в школе	3	ГАОУ ВО «Москолвский государственный педагогический	36

		университет»	
Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве РФ	1	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет А.И.Герцена	72
Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	3	ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет»	36
Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного образования	2	СГСПУ	36
Формирование алгоритмической грамотности у детей с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир»	1	Институт образовательных технологий	36
Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	1	Московский институт профессиональной переподготовки и повышению квалификации педагогов	180
Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста	1	Высшая школа делового администрирования	72
Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП и ФАОП ДО	1	Высшая школа делового администрирования	72
Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве РФ	1	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет А.И.Герцена	72
Становление профессиональной деятельности воспитателя в ДОУ»	2	МБОУ ОД ЦРО	82
Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях	7	МБОУ ОД ЦРО	36
Актуальные вопросы профессионального развития работников образовательных организаций в области обеспечения комплексной безопасности обучающихся.	1	Самарский университет	36

Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста.	2	СГСПУ	36
Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ.	1	СГСПУ	36
Итого:	20		

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и района, в детском саду на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Педагоги ДООУ принимают участие в конкурсах педагогического мастерства, методических объединениях.

Название мероприятия	Ф. И. О. педагога
<b>Районный уровень</b>	
Учебно-методическое объединение старших воспитателей	Петрова Т.А., Слезкина И.Н.
Учебно-методическое объединение старших воспитателей и инструкторов по физической культуре	Игнатова В.М.
<b>Городской уровень</b>	
Говорим здоровью – да!	Петрова Т.А., Лазарева Н.А.
Мой родной Самарский край	Чигарева О.В., Морозова Н.А.
ТежноФест	Лазарева Н.А., Петрова Т.А.
конкурс сценариев, направленных на профилактику социально-негативных явлений среди несовершеннолетних	Лазарева Н.А., Петрова Т.А., Игнатова В.М.
<b>Региональный</b>	
Это моя семья	Петрова Т.А., Айзенштадт З.А., Игнатова В.М., Бороданенко Т.А.
Весенний перезвон	Григорьева Ю.С.
Космос	Лазарева Н.А., Петрова Т.А., Пименова Е.А.
<b>Всероссийский уровень</b>	
Бабушки и дедушки мы очень любим Вас	Айзенштадт З.А.
Родная игрушка	Петрова Т.А.
Педагогический потенциал: идеи, знания, опыт	Скичкова Ю.С.

Педагогический проект	Пименова Е.А.
<b>Международный уровень</b>	
Надежды России	Буслаева И.Р.

**Распространение педагогического опыта педагогами МБДОУ**

Форма мероприятия	Название мероприятия	Участники
Районный уровень		
Учебно-методическое объединение	Учебно-методическое объединение старших воспитателей	Петрова Т.А., Слезкина И.Н.
Учебно-методическое объединение	Учебно-методическое объединение старших воспитателей и инструкторов по физической культуре	Игнатова В.М.
Городской уровень		
Проведение открытого занятия	Марафон открытых занятий	Богомолова Н.А.
Городской семинар	«Детский сад и семья: единство целей и действий в пространстве развития»	Лазарева Н.А., Богомолова Н.А.
Методический практикум членов УМО	От движения до творческого самовыражения.	Феклина С.В.
Региональный уровень		
Марафон	Марафона педагогических проектов (практик) в системе дошкольного образования	Петрова Т.А., Игнатова В.М., Лазарева Т.А., Григорьева Ю.В., Слезкина И.Н., Айзенштадт З.А., Феклина С.В.
Всероссийский уровень		
X научно-практическая конференция	«Современное дошкольное образование: теория и практика»	Петрова Т.А., Игнатова В.М., Шляндина М.Ю., Полшкова Н.В., Унрау О.А., Карлова Н.В., Бороданенко Т.А., Скичкова Ю.С.
II научно-практическая конференция	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	Петрова Т.А., Бороданенко Т.А., Скичкова Ю.С.
VIII научно-практическая конференция	«Современное дошкольное образование: теория и практика»	Бурлина Л.А.

IX научно-практическая конференция	«Современное дошкольное образование: теория и практика»	Григорьева Ю.В., Буслаева И.Р., Ремзова М.О., Айзенштадт З.А.
научно-практическая конференция	«Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях»	Лазарева Н.А., Пименова Е.А.
IV научно-практическая конференция	Уверенные шаги педагогов России по внедрению основ алгоритмики и программирования в ЦОС ПиктоМир в детском саду»	Слезкина И.Н., Кудряшова Е.В.
Международный уровень		
I международная научно-практическая конференция	Креативный педагог: деятельность и результат	Петрова Т.А., Айзенштадт З.А., Феклина С.В.

Детский сад принимал участие в конкурсах и других социально-значимых мероприятиях: окружном этапе регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»; «Космофест», «Технофест», новогоднее оформление учреждений; акциях: внуки Победы, читаем детям о войне и др.

**Вывод:** работу МБДОУ «Детский сад №411» г.о. Самара за 2024/2025 учебный год признать удовлетворительной.  
По итогам работы сформулированы цели и задачи ДОУ на новый учебный год.

### 3. Задачи на 2025-2026 учебный год.

**Цель:**

Создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

1. Воспитывать ценностное отношение к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям своего народа.
2. Формировать первоначальные представления о финансовой грамотности, знакомить детей с элементарными экономическими знаниями.
3. Формировать у дошкольников систему экологических знаний, умений, навыков, убеждений, нравственных качеств, обеспечивающих развитие у дошкольников ценностного отношения к природе.
4. Продолжать коррекцию речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи, используя современные инновационные методы и формы коррекционной работы с детьми.

#### 4.Содержание работы на 2025-2026 учебный год.

##### 4.1. *Нормативно-правовое обеспечение*

	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Изучение изменений нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность дошкольной образовательной организации.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, методист
2.	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДООУ на 2025-2026 уч. год	Август и далее по мере необходимости	Заведующий, старший воспитатель, методист
3.	Содержание локальных нормативных актов по охране труда в актуальном состоянии.	В течение года	Специалист по охране труда
4.	Согласование и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДООУ в учебном году	Август	Заведующий, старший воспитатель, методист
5.	Составление графика отпусков	Декабрь 2025 г.	Заведующий
6.	Составление договоров с родителями (законными представителями) на оказание дополнительных образовательных услуг	Сентябрь	Заведующий, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
7.	Внесение изменений в трудовые договоры с работниками, должностные инструкции работников	По мере необходимости в течение года	Методист
8.	Внесение изменений в ОП ДО, АОП ДО, программу развития ДО.	Август и (или) по мере необходимости	Старший воспитатель, методист
9.	Издание инструктивно-распорядительных документов (по охране труда, комплексной безопасности)	Август, сентябрь	Заведующий, заведующий хозяйством, методист

#### 4.2 Организационная работа

	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение: - основной общеобразовательной – образовательной программы дошкольного образования; - адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; - расписания основной образовательной деятельности; - циклограмм деятельности узких специалистов; - аналитических отчетов педагогов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2026 – 2027 учебный год	Август, май	Заведующий, старший воспитатель, методист
2.	Выверка сведений по курсам повышения квалификации, приём заявок на курсы повышения квалификации на 2026 год	Октябрь 2025 г.	Старший воспитатель
3.	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	В соответствии с графиком аттестации	Заведующий, старший воспитатель, методист
4.	Аттестация педагогических работников на присвоение квалификационной категории	В соответствии с графиком аттестации	Заведующий, старший воспитатель, методист
5.	Составление информационно-аналитических справок по результатам оперативного контроля, ВСОКО.	В течение года	Старший воспитатель, методист
6.	Комплектование групп ДОУ воспитанниками	Май - август	Заведующий, секретарь заведующего
7.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОУ	Август-сентябрь	Старший воспитатель, методист
8.	Составление плана методической работы на месяц.	Ежемесячно	Методист
9.	Разработка Положений конкурсов, фестивалей	В течение года	Старший воспитатель, методист
10.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, методическими разработками, техническими средствами обучения в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, методист

11.	Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию	Сентябрь-май	Заведующий, старший воспитатель
12.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, методист, медицинская сестра
13.	Подготовка к ЛОП	Май	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, методист
14.	Планирование работы на новый учебный год	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель, методист
15.	Приобретение рабочего инвентаря для уборки территории ДОУ.	В течение года	Заведующий хозяйством
16.	Приобретение методической литературы и дидактического материала, пособий	В течение года	Заведующий
17.	Заключение договоров на обслуживание функциональных систем ДОУ с подрядными организациями.	Ноябрь-декабрь	Контрактный управляющий, главный бухгалтер

#### 4.3. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1. Обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников на территории ДОУ</b>			
1.1.	Осмотр и проверка оборудования на игровых площадках и спортивной площадке	Апрель-май	Старший воспитатель, ИФК, заведующий хозяйством
1.2.	Испытание игрового и спортивного оборудования на прогулочных площадках и в спортивном зале	Май, август	Старший воспитатель, ИФК, заведующий хозяйством
1.2.	Покраска малых архитектурных форм, игрового оборудования на площадках	Апрель-май	Заведующий хозяйством, воспитатели
1.2.	Завоз песка	Май	Заведующий хозяйством
1.3.	Разбивка цветников, клумб	Апрель-май	Заведующий хозяйством,

			воспитатели
1.4.	Уборка территории и игровых площадок	Ежедневно	Дворник
1.5.	Полив территории при сухой и жаркой погоде	Летом 2 раза в день	Воспитатели, заведующий хозяйством
1.6.	Покос травы, обрезка кустарников	По мере необходимости	Дворник
1.7.	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой по мере необходимости	Дворник
1.8.	Барьерная дератизация и дезинсекция от клещей	Апрель-май	Заведующий хозяйством
<b>2. Обеспечение условий для сохранения здоровья и безопасности воспитанников в ДОУ</b>			
2.1.	Очистка вентиляции	1 раз в год	Заведующий хозяйством
2.2.	Влажная уборка с применением моющих средств	2 раза в день	Старшая медицинская сестра, младшие воспитатели
2.3.	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	Старшая медицинская сестра, младшие воспитатели
2.4.	Засечивание окон и дверей	Апрель-май	Заведующий хозяйством
2.5.	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	1 раз в год	Заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра
2.6.	Мытье игрушек	Ежедневно	Воспитатели
2.7.	Подготовка к осенне-зимнему сезону – опрессовка системы отопления.	Май-июнь	Заведующий хозяйством
2.8.	Генеральная уборка помещений ДОУ с применением дезинфицирующих средств	Не реже одного раза в месяц	Старшая медицинская сестра, младшие воспитатели
2.9.	Дезинфекция помещений ДОУ	По мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Заведующий хозяйством

### 3. Обеспечение безопасных условий труда на рабочем месте

3.1.	Приобретение средств индивидуальной защиты (спецодежда)	В течение года	Заведующий хозяйством
3.2.	Приобретение смывающих средств	В течение года	Заведующий хозяйством

### 4. Создание условий для обеспечения ухода и присмотра за детьми

4.1.	Приобретение столовой и чайной посуды	В течение года	Заведующий хозяйством
4.2.	Приобретение мягкого инвентаря	В течение года	Заведующий хозяйством
4.3.	Приобретение чистящих и моющих средств	В течение года	Заведующий хозяйством

#### 4.4. Методическое и информационное обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Консультации для педагогов</b>			
1.	Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ	Сентябрь	методист
2..	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: цели, задачи, инструменты реализации (для молодых педагогов).	Октябрь	методист
3.	Знакомство с уголком «Мы живем в России»	Ноябрь	старший воспитатель,
4.	Программа просвещения родителей (законных представителей) воспитанников: цели, задачи, инструменты реализации.	Декабрь	методист
5.	Модель образовательной работы по формированию первоначальных представлений о финансовой грамотности	Январь	методист
6.	Профилактика профессионального выгорания педагогического работника ДОУ	Февраль	педагог-психолог
7.	Музыка, как средство формирования экологической культуры дошкольников	Март	музыкальные руководители
8.	Говори правильно. На что обратить внимание перед школой.	Апрель	учитель-логопед
9.	Какой вид спорта выбрать для ребенка дошкольного возраста	Май	инструктор по физической культуре
10.	Оказание первой помощи при травмах, порезах и укусах насекомых.	Июнь	старшая медицинская сестра

<b>Открытые мероприятия</b>			
1.	Посещение занятий во всех возрастных группах	В течение года (две группы в месяц)	старший воспитатель, методист
2	Коллективный просмотр занятия. Анализ занятия по Карте оценки занятия с детьми дошкольного возраста в соответствии с Профстандартом, ФГОС ДО и ФОП ДО	Февраль	старший воспитатель, методист, воспитатели старшей группы и воспитатели подготовительной к школе группы

**4.5. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

<b>Информационно – аналитическое</b>	<b>Коммуникативно-деятельностное</b>	<b>Наглядно-информационное</b>		
	Общее родительское собрание «Реализация ФОП ДО в условиях ДОУ»		Сентябрь	заведующий, старший воспитатель, методист
		Консультация «Мама, не бойся! Я иду в детский сад»		педагог-психолог
	Выставка рисунков ко Дню города			воспитатели групп
Сбор и актуализация сведений о семьях воспитанников	Групповое родительское собрание: «Давайте познакомимся!»		Сентябрь	воспитатели 1 младшей группы № 13, № 4 и воспитатели 2 младшей группы № 11 и № 5
	Групповое родительское собрание: «От просвещения к ответственному родительству»			Октябрь
	Групповое родительское собрание: «Реализация парциальной программы Алгоритмика для дошкольников в условиях ДОУ»			методист, воспитатели старшей группы № 9
	Групповое родительское собрание:			воспитатели

	«Готовимся к школе вместе: год до школы»			подготовительной к школе группы № 1, № 2, № 12
		Консультация «Реализация программ дополнительного образования в условиях ДОУ»	Сентябрь	Старший воспитатель
	День открытых дверей «Образовательный квест для родителей»		Ноябрь	методист, старший воспитатель
	Поэтический марафон «Пусть всегда будет мама!»			воспитатели групп
	Акция «Мы Вас любим и ценим» - открытки для бабушек и дедушек	Мастер-класс «Открытка в технике «Скрапбук»		воспитатель
Онлайн анкетирование по изучению мнения родителей (законных представителей) о внедрении ФОП ДО	Выставка поделок «Новый год»		Декабрь	методист, старший воспитатель
		Консультация «Первые шаги к ГТО»		инструктор по физической культуре
Онлайн анкетирование по изучению мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг		Консультация «Необходимость развития звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»	Январь	учитель-логопед
	Выставка «Зимние забавы!»		Январь	воспитатели групп

Онлайн анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по изучению мнения об организации питания в ДОУ			Февраль	методист, старший воспитатель
		Консультация «О предпосылках финансовой грамотности»	Февраль	методист
Онлайн анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по изучению мнения о качестве условий для сохранения здоровья, обеспечения безопасности и ухода и присмотра в ДОУ			Март	методист, старший воспитатель
		Консультация «О здоровом питании – просто и понятно»	Март	старшая медицинская сестра
	Мини-выставка «Здоровое питание супергероев»		Март	методист, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
		Консультация «Залог грамотной письменной речи»	Апрель	учитель-логопед
	Выставка «Этот удивительный Космос»		Апрель	воспитатели групп
Онлайн опрос родителей (законных представителей) воспитанников каждой возрастной группы по			Май	методист, старший воспитатель, воспитатели групп

изучению удовлетворенности деятельностью воспитателей	степени			
	Групповое родительское собрание: «Итоги учебного года: Чему научились дети за этот год»		Май	воспитатели младших, средних и старших возрастных групп
	Групповое родительское собрание: «Лето перед школой: на что обратить внимание»			воспитатели подготовительных к школе групп
	Организационное собрание с вновь набранными детьми «Первый раз в детский сад.»		Июнь	заведующий, методист, старший воспитатель, педагог-психолог
		Консультация «К школе готов? К школе готов!»	Май	педагог-психолог
		Оформление информационных стендов «Лето без опасности»	Июнь-август	методист, старший воспитатель
		Консультация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»»	Июнь	старшая медицинская сестра
	Праздник «День защиты детей»		Июнь	ИФК, музыкальные руководители, воспитатели
		Консультация «Формирование ценностного отношения к природе»	Июль	методист
	Развлечение «Мама, папа, я – счастливая семья!»		Июль	воспитатели групп
		Консультация «Каким	Август	ИФК

		видом спорта заняться дошкольнику»		
	Спортивный праздник «Олимпийская семейка»		Август	ИФК
<b>Просветительское направление:</b> реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара				

#### 4.6. *Совещания, семинары, конференции.*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Педагогические советы</b>			
1	«Нравственно-патриотическое воспитание в условиях ДОУ». 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.. Опыт работы по реализации раздела «Юный гражданин» парциальной программы «Я живу на Самарской земле» ; 3. Опыт работы по реализации практического руководства «Воспитателю о воспитании». 4. Знакомство с технологией «Дети волонтеры»	Ноябрь	Старший воспитатель, методист, воспитатели групп
2	«Формирование у старших дошкольников начальных представлений о финансовой грамотности в условиях ДОУ». 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Представление опыта работы по программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Февраль	Старший воспитатель, методист, воспитатели групп
3	«Формирование ценностного отношения к природе» 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Опыт работы по реализации раздела «Юный краевед» парциальной программы «Я живу на Самарской земле». 3. Создание развивающей предметно-пространственной среды как условие формирования экологической культуры дошкольников. 3. Летняя оздоровительная компания. 4. Итоги работы педагогического коллектива за учебный год.	Май	Старший воспитатель, методист, воспитатели групп Старший воспитатель, методист, воспитатели групп
4	«Установочный Педагогический совет: цели, задачи на новый учебный год»	Август	Старший воспитатель, методист

<b>Конференции, форумы</b>			
1	Региональный форум работников системы дошкольного образования	Ноябрь	Старший воспитатель, методист
2	Городской методический марафон, марафон открытых занятий	По плану ЦРО	Старший воспитатель, методист
3	Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века	Май	Старший воспитатель, методист
4	Методические мероприятия по апробационному плану сетевых площадок	В течение года	Методист
<b>Семинары-практикумы, мастер-классы</b>			
1	Мастер-класс «Творческая мастерская «Эти чудесные листья»	Октябрь	методист
2	Калейдоскоп мастер-классов «Педагог – педагогу»	Январь	Старший воспитатель, методист, наставники
3	Семинар-практикум «Формирование алгоритмического мышления у старших дошкольников»	Март	Методист
4		Апрель	Педагог-психолог

#### **4.7. Массовые мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Праздники</b>			
1	Новый год	Декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
2	23 февраля	Февраль	Музыкальные руководители, воспитатели старших групп
3	8 Марта	Март	Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
4	9 Мая	Май	Музыкальные руководители, воспитатели старших и подготовительных к школе групп
5	До свидания, детский сад!	Май	Музыкальные руководители, воспитатели старших и подготовительных к школе групп
6	Зимний спортивный праздник «Зимние забавы!»	Январь	ИФК, музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
7	Летний спортивный праздник «Здравствуй, Лето!»	Июнь	ИФК, музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп

<b>Развлечения</b>			
1	День знаний	1 сентября	Музыкальные руководители, ИФК, воспитатели старших групп
2	Здравствуй, Осень!	Октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
3	4 ноября – День народного единства	Ноябрь	Музыкальные руководители, воспитатели старших групп
4	12 апреля – День космонавтики	Апрель	Музыкальные руководители, воспитатели старших групп
5	22 апреля – День Земли	Апрель	Музыкальные руководители, воспитатели младших и средних групп
6	1 июня – День защиты детей	Июнь	Музыкальные руководители, ИФК, воспитатели всех возрастных групп
7	8 июля – День семьи, любви и верности	Июль	Воспитатели
8	13 августа – День физкультурника	Август	, ИФК, воспитатели всех возрастных групп
9	22 августа – День Государственного флага РФ	Август	Воспитатели

#### **4.8. Конкурсы для педагогов и воспитанников**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Городской конкурс «Безопасное колесо»	По плану ДО	старший воспитатель, методист
2.	Городской смотр-конкурс «День технического творчества»	По плану ДО	старший воспитатель, методист
3.	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совенок».	По плану ДО	старший воспитатель, методист
4	Конкурс «Профессионалы 5+»	По плану ДО	старший воспитатель, методист
5.	Региональный конкурс методических разработок образовательных маршрутов "Образовательный маршрут"	По плану ДО	старший воспитатель, методист
6.	Городской конкурс профессионального мастерства «Доброе сердце»	По плану ДО	старший воспитатель, методист
7.			
8.	Городской фестиваль художественного творчества «Ярмарка талантов»	По плану ДО	старший воспитатель,

			методист
9.	Городской фестиваль детского творчества «Росточек».	По плану ДО	старший воспитатель, методист
10.	Конкурс стихов «Россия – родина моя!»	В течение года	воспитатели групп
11.	Фестиваль коллективных проектов «Я живу в Самаре» (конструирование из бумаги)	Октябрь	воспитатели групп
12.	Фестиваль «Новогодняя феерия» (оформление групповых помещений)	Декабрь	воспитатели групп
13.	Конкурс «Уголок патриотического воспитания в группе»	Февраль	воспитатели групп

## 5. Контроль и руководство

### 1. Оперативный контроль

#### *1.1. Создание санитарно-гигиенических условий*

1	Контроль исполнения Программы производственного контроля	В течение года	Старшая медицинская сестра
2	Контроль санитарного состояния помещений ДОУ	Не реже 1 раза в квартал	Старшая медицинская сестра

#### *1.2. Организация питания воспитанников*

1	Мониторинг качества организации питания воспитанников с участием родителей	1 раз в квартал	Заведующий, старшая медицинская сестра
2	Организация питания воспитанников в группе	1 раз в квартал	Старший воспитатель, методист
3	Контроль исполнения Программы производственного контроля, основанного на принципах ХАССП	В течение года	Старшая медицинская сестра
4	Контроль формирования культурно-гигиенических навыков, элементарных трудовых действий и навыков самообслуживания	1 раз в квартал	Старший воспитатель, методист

#### *1.3. Организация и соблюдение режима дня*

1	Контроль соблюдения режима дня в группах	Не реже 1 раза в квартал	Старший воспитатель, методист
2	Контроль соблюдения двигательного режима	Не реже 1 раза в квартал	Старший воспитатель, методист
3	Контроль соблюдения режима прогулок на свежем воздухе	Не реже 1 раза в квартал	Старший воспитатель, методист

### 2. Тематический контроль

1	Формирование основ гражданственности и патриотизма: – педагогическая диагностика индивидуального развития детей	Ноябрь	Старший воспитатель, методист, педагог-психолог
---	--	--------	---

	<p>старшего дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование работы с детьми;</li> <li>– профессиональная подготовка воспитателя;</li> <li>– создание развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>– взаимодействие с родителями</li> </ul>		
2	<p>Формирование основ финансовой грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическая диагностика индивидуального развития детей старшего дошкольного возраста;</li> <li>– планирование работы с детьми;</li> <li>– профессиональная подготовка воспитателя;</li> <li>– создание развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>– взаимодействие с родителями</li> </ul>	Февраль	Старший воспитатель, методист, педагог-психолог
3	<p>Формирование экологической культуры дошкольника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическая диагностика индивидуального развития детей старшего дошкольного возраста;</li> <li>– планирование работы с детьми;</li> <li>– профессиональная подготовка воспитателя;</li> <li>– создание развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>– взаимодействие с родителями</li> </ul>	Апрель	Старший воспитатель, методист
<b>3. Итоговый</b>			
1	Анализ воспитательно-образовательной деятельности за учебный год	Май	Старший воспитатель, методист
2	Самообследование деятельности ДОУ за 2025 год	Апрель	Старший воспитатель, методист

<b>5.1. Внутренняя система оценки качества образования</b>			
<b>5.1.1. Образовательная программа дошкольного образования</b>			
	Соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО	Сентябрь	Старший воспитатель, методист
	Соответствия содержания ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования		
<b>5.1.2. Создание условий для обучающихся с ОВЗ</b>			
	Соответствие условий для детей с ОВЗ российскому законодательству и требованиям АООП ДО	Сентябрь	Старший воспитатель, методист
	Качество реализации АООП ДО		
<b>5.1.3. Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по пяти направлениям развития</b>			
	Решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования, так и традиционных, соответствующих возрастным особенностям детей и видам деятельности, специфических для каждого возрастного периода	Ноябрь, февраль, апрель (в рамках тематического контроля)	Старший воспитатель, методист
	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Ноябрь, февраль, апрель (в рамках тематического контроля)	Старший воспитатель, методист
<b>5.1.4. Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников)</b>			
	Обеспечение здоровья воспитанников	По плану работы Медицинского кабинета	Старшая медицинская сестра, старший воспитатель, методист
	Организация медицинского обслуживания	По плану работы Медицинского кабинета	Старшая медицинская сестра, старший воспитатель, методист
	Обеспечение безопасности внутреннего помещения ДООУ (группового и вне группового)	Не реже одного раза в квартал	Заместитель заведующего
	Обеспечение безопасности территории ДООУ для прогулок на свежем воздухе	Не реже одного раза в квартал	Заместитель заведующего
	Обеспечение контроля за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	Не реже одного раза в квартал	Заместитель заведующего, старшая медицинская сестра

	Создание санитарно-гигиенических условий	В соответствии с Программой производственного контроля	Заместитель заведующего, старшая медицинская сестра
	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков, элементарных трудовых действий и навыков самообслуживания	Не реже 1 раза в квартал в рамках оперативного контроля	Старший воспитатель, методист
	Организация питания воспитанников	Не реже 1 раза в квартал в рамках оперативного контроля	Старшая медицинская сестра, старший воспитатель, методист
	Организация и соблюдение режима дня в ДОУ	Не реже 1 раза в квартал в рамках оперативного контроля	Старшая медицинская сестра, старший воспитатель, методист
<b>5.1.5. Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО</b>			
	Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	В соответствии с графиком	Старший воспитатель, методист
	Повышение квалификации педагогических работников	В соответствии с графиком	Старший воспитатель, методист
	Содержание в актуальном состоянии АИС «Кадры в образовании» и АСУ РСО	Постоянно	Старший воспитатель, секретарь заведующего
<b>5.1.6. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО</b>			
	Ориентированность на речевое развитие, приспособленность для общения и взаимодействия	В рамках тематического контроля	Старший воспитатель, методист
	Ориентированность на социально-эмоциональное развитие, формирование безопасного поведения, приспособленность для игровой деятельности	В рамках тематического контроля	Старший воспитатель, методист
	Приспособленность для познавательной деятельности	В рамках тематического контроля	Старший воспитатель, методист
	Ориентированность на творческое развитие	В рамках тематического контроля	Старший воспитатель, методист
	Ориентированность на повышение физической активности	В рамках тематического контроля	Старший воспитатель, методист
	Обеспечение комфортности, трансформируемости, полифункциональности и доступности среды	В рамках тематического контроля	Старший воспитатель, методист
	Предметно-пространственная среда вне групповых помещений	В течение года	Старший воспитатель, методист, воспитатели
<b>5.1.7. Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО</b>			
	<b>Развивающая предметно-пространственная среда:</b>	В рамках тематического	Старший воспитатель, методист

– соответствие требованиям ФГОС ДО	контроля	
<b>Психолого-педагогические условия:</b> – основные психолого-педагогические условия; – дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	В рамках тематического контроля	Старший воспитатель, методист
<b>Материально-технические условия:</b> – соответствие требованиям СанПиН; – соответствие правилам безопасности	1 раз в квартал	Старшая медицинская сестра, заместитель заведующего, старший воспитатель
<b>Финансовые условия:</b> – расходы на оплату труда педагогических работников; – расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы; – расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности; – иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	1 раз в квартал	Заведующий
<b>5.1.8. Организация взаимодействия с семьей</b>		
Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по изучению степени участия в образовательной деятельности ДОУ	Декабрь	Старший воспитатель, методист
Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по изучению мнения о качестве образовательных услуг	Ноябрь	Старший воспитатель, методист
Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по изучению потребности в индивидуальной поддержке развития детей в семье	Сентябрь	Старший воспитатель, методист
Совместные праздники, массовые мероприятия, мастер-классы, практикумы, родительские собрания	В течение года по плану взаимодействия с семьями воспитанников	Педагогические работники
<b>5.1.9. Наличие внутренней системы оценки качества дошкольного образования</b>		
Проведение мероприятий в рамках ВСОКО	В соответствии с циклограммой ВСОКО на учебный год	Старший воспитатель, методист
<b>5.1.10. Наличие Программы развития</b>		

Реализация проектов Программы развития	В течение года	Старший воспитатель, методист
Анализ реализации Программы развития	Декабрь	Заведующий

### 6. Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
<b>I. Организационные мероприятия</b>			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	медицинские работники
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Руководители, медицинские работники
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Руководители, медицинские работники
4.	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год		Руководители, медицинские работники
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Руководители Медицинские работники
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Руководители, медицинские работники
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Руководители, медицинские работники
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	медицинские работники, инструктора по ФК
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МУ в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	медицинские работники
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	медицинские работники
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	медицинские работники
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-май	медицинские работники
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	медицинские работники
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по	2 раза в год	медицинские работники,

	группам здоровья и физкультурным группам		инструктора по по ФК
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	медицинские работники
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	медицинские работники
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Руководители, медицинские работники
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	медицинские работники
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	медицинские работники
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	постоянно	Руководители, медицинские работники
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	медицинские работники
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Руководители
23.	Информирование администрации, педагогов ДУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Руководители, медицинские работники
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МУ в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Руководители, медицинские работники
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Руководители, медицинские работники
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	медицинские работники
27.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	Руководители, медицинские работники

### II. Противозидемическая работа.

1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной.	в течение года	медицинские работники
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	медицинские работники
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Руководители медицинские работники
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	медицинские работники
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	медицинские работники
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	инструктора по ФК, медицинские работники
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	медицинские работники
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противозидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	медицинские работники
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	медицинские работники
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	медицинские работники
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	медицинские работники

### III. Питание детей

1.	Ежедневный контроль за буфетной раздаточной	постоянно	Руководители, медицинские работники
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	медицинские работники
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	медицинские работники
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Воспитатели ,

			медицинские работники
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Воспитатели, медицинские работники
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Воспитатели, медицинские работники
<b>IV. Физическое воспитание детей</b>			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Воспитатели, инструкторы по ФК, музыкальные руководители, медицинские работники
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по расписанию занятий каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктора по ФК, музыкальные руководители, медицинские работники
3.	Основная образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	По расписанию занятий	Воспитатели, инструктора по ФК, музыкальные руководители, медицинские работники
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, медицинские работники
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Руководители, медицинские работники, воспитатели, помощники воспитателя
6.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; - ходьба босиком;	постоянно	Медицинские работники

	- умывание прохладной водой.		
	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	медицинские работники
	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья	постоянно	медицинские работники
	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	медицинские работники
<b>V. Лечебно-оздоровительные мероприятия</b>			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	медицинские работники
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, медицинские работники
3.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	медицинские работники
4.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	медицинские работники
5.	Одежда по сезону.	постоянно	медицинские работники
6.	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	медицинские работники
7.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	Логопед, музыкальный руководитель

8.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Логопед, воспитатель, музыкальный работник
9.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Логопед, воспитатель
10.	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	Педагог-психолог, воспитатель
11.	Индивидуальная работа логопеда	По плану логопеда	Логопед
<b>VI. Санитарно-просветительская работа</b>			
	<b>с воспитателями</b>		
	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	медицинские работники
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДУ	октябрь	медицинские работники
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	медицинские работники
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	медицинские работники
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	медицинские работники
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	медицинские работники
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	медицинские работники
8.	Телевидение и ребенок	январь	медицинские работники
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	медицинские работники
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	медицинские работники
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	медицинские работники
12.	Профилактика нарушения зрения	март	медицинские работники
13.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.	апрель	медицинские работники

	Профилактика гельминтозов.		
14.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	медицинские работники
15.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	медицинские работники
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	медицинские работники
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы <b>с помощниками воспитателями</b>	июнь	медицинские работники
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	медицинские работники
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	сентябрь	медицинские работники
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	медицинские работники
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	медицинские работники
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	медицинские работники
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	медицинские работники
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	медицинские работники
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	медицинские работники
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	медицинские работники
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	медицинские работники
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	медицинские работники
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	медицинские работники
	<b>с родителями</b>		
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	медицинские работники
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	медицинские работники
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	медицинские работники
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	медицинские работники
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	медицинские работники

6.	Одежда по погоде	январь	медицинские работники
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	медицинские работники
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	медицинские работники
9.	Правильное питание детей.	июнь	медицинские работники
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	медицинские работники
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	медицинские работники
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	медицинские работники
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	медицинские работники