

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
«Детский сад комбинированного вида № 411» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара)

РОССИЯ, 443107, г. Самара, поселок Мехзавод, квартал 16, д. 22
тел.(факс): 957-02-73, тел.: 957-39-98
e-mail:doo411@samara.edu.ru

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
(протокол от 02.04.2026г. № 2)

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБДОУ «Детский сад № 411»
г.о. Самара
от 03.04.2026г. № 33-од

Заведующий:

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад комбинированного вида № 411»
городского округа Самара
за 2025 год**

**г. Самара
2026г**

Содержание

- I. Общие сведения об образовательной организации.
- II. Аналитическая часть.
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности.
 - 2.2. Оценка системы управления.
 - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
 - 2.4. Оценка организации учебного процесса.
 - 2.5. Оценка востребованности выпускников.
 - 2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного.
- III. Показатели деятельности ДОО.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №411» городского округа Самара
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип	дошкольное образовательное учреждение.
Вид	детский сад.
Режим работы	12-ти часовой (07.00 – 19.00) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.
Адрес	443107, г. Самара, поселок Мехзавод, квартал 16, дом 22.
Заведующий	Русина Марина Владимировна
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара, Самара 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, д.137.
Лицензия	<i>На право осуществления образовательной деятельности:</i> № лицензии: № 6753 от 27.04.2016 г., серия 63ЛО1 № 0002286, выдана Министерством образования и науки Самарской области. Срок действия лицензии: бессрочно <i>На право медицинской деятельности:</i> № ЛО-63-01-001329 от 05.10.2011г, выданной Министерством здравоохранения Самарской области на осуществление медицинской деятельности (при оказании первичной помощи по сестринскому делу в педиатрии, по организации здравоохранения и общественного здоровья).
Телефоны	8(846)957-39-98, 8(846)957-2-73, 8(846)957-38-14
E-mail	sdo.ds411@63.edu.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	http://детсад411.пф/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 411» (далее — Бюджетное учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Бюджетного учреждения построено по типовому проекту.

Цель деятельности Бюджетного учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Бюджетного учреждения является реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного

образования в группах общеразвивающей направленности, в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Бюджетное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №11555 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности общеобразовательным программам и образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Уставом Бюджетного учреждения;

Образовательный процесс в Бюджетном учреждении осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Порядок комплектования Бюджетного учреждения определяется Уставом и требованиями СанПиН. Наполняемость группы определяется исходя из расчета площади групповой (игровой): для детей ясельного возраста (от 2 до 3 лет) - не менее 2,5 кв. м на одного ребенка, для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка; спальни: для детей ясельного возраста (от 2 до 3 лет) - не менее 1,8 кв. м на одного ребенка, для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка.

В Бюджетном учреждении функционирует 13 возрастных групп, оснащенных необходимым оборудованием и дидактическим материалом для реализации задач развития, воспитания и обучения дошкольников.

На 31.12.2025 года в Бюджетном учреждении функционировало 13 групп.

Название группы	Возраст детей	Количество детей
1 младшая №13	от 2 до 3 лет	31
1 младшая №4	от 2 до 3 лет	31
2 младшая №7	от 3 до 4 лет	32
2 младшая №11	от 3 до 4 лет	32
2 младшая №5		34
средняя №3	от 4 до 5 лет	32
средняя №8	от 4 до 5 лет	32
Старшая №9	от 5 до 6 лет	30
Старшая ОНР №6	от 5 до 6 лет	22
Старшая ОНР №10	от 5 до 6 лет	22
Подготовительная к школе группа №1	от 6 до 7 лет	31

Подготовительная к школе группа ОНР№12	от 6 до 7 лет	20
Подготовительная к школе группа ОНР№2	от 6 до 7 лет	21
Итого детей:		370

Группы сформированы по возрастному принципу.

Групп, работающих в режиме кратковременного пребывания, семейных дошкольных групп, а также групп, работающих в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, на базе Бюджетного учреждения в 2025 году не было.

Деятельность Бюджетного учреждения строится с учётом мнения всех заинтересованных субъектов: государства, детей, родителей, педагогов, окружающего социума. Бюджетное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие в группе общеразвивающей направленности и группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также осуществляет присмотр и уход детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Воспитательно-образовательный процесс в Бюджетном учреждении направлен на освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара (далее – Программа) и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП ДО ТНР), которые разработаны на основе следующих нормативных правовых актов:

- федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФООП ДО).
- федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022) (далее ФАОП ДО).
- программы патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» / под ред. О.В. Дыбиной. – Ульяновск, 2014, направленной на социально - коммуникативное развитие детей 5-7 лет.

В соответствии с Программой и АООП ДО ТНР педагогическим коллективом поставлены цель и задачи воспитательно-образовательного процесса.

Цель воспитательно - образовательной работы в Бюджетном учреждении :

- охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции в психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательный процесс в Бюджетном учреждении строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность организуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность и т.д.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности с детьми, а также в самостоятельной деятельности детей и взаимодействии с родителями.

Вывод: с целью создания необходимых условий для реализации ФГОС ДО необходимо:

- повышать профессиональную компетентность педагогов посредством моделирования и организации образовательного процесса, соответствующего ФГОС ДО;
- продолжить работу по созданию целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими ООП;
- обогащать предметно-развивающую среду в групповых помещениях в соответствии с ФГОС ДО и ООП образовательного учреждения;
- продолжить работу по благоустройству и озеленению территории образовательного пространства.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Бюджетного учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью Программы.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Бюджетного учреждения добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06 с последующим обсуждением. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Бюджетном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования.

Воспитательная работа Бюджетного учреждения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

В 2025 году педагоги Бюджетного учреждения приняли участие в разработке Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих Бюджетное учреждение и с 01.09.2025 года началась ее реализация (приказ Бюджетного учреждения от 01.09.2025 №81-од).

Программа просвещения разработана на основе Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих образовательные организации, одобренной Министерством просвещения Российской Федерации.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Бюджетном учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был составлен план мероприятий Бюджетного учреждения.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях

способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства и другие.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок рисунков, поделок, фотографий, посвященных защитникам Отечества. Оформление тематических стендов в группах ДОУ.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом.

2.2. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Бюджетное учреждение – некоммерческая организация, созданная муниципальным образованием г.о. Самара для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Самара в сфере образования.

В своей деятельности Бюджетное учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между Бюджетным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, Уставом.

Оно является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, хозяйственную и иную деятельность в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом Бюджетного учреждения .

Управление деятельностью Бюджетного учреждения осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенцией о правах ребенка», иными законодательными актами Российской Федерации, а также локальными нормативными

актами Бюджетного учреждения: Уставом, разработанным с учетом принципов демократичности, открытости, профессионализма.

Управление Бюджетным учреждением осуществляется в соответствии со следующими локальными нормативными актами:

- договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- трудовые договоры между Бюджетным учреждением и работниками;
- коллективный договор между Бюджетным учреждением и профсоюзным комитетом;
- локальные нормативные акты (положения, порядки, инструкции и т.д.);
- штатное расписание;
- приказы и распоряжения заведующего Бюджетным учреждением ;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Бюджетного учреждения ;
- правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения ;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья воспитанников в Бюджетном учреждении;
- программа развития Бюджетного учреждения;
- образовательный программы дошкольного образования, в том числе дополнительные общеобразовательные программы;
- годовой план работы Бюджетного учреждения ;
- расписание занятий;
- циклограммы деятельности воспитателей и специалистов;
- календарно-тематические планы работы воспитателей.

Управление Бюджетным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Бюджетным учреждением .

Руководство Бюджетным учреждением осуществляет заведующий, прошедший аттестацию в установленном порядке. Решение о назначении заведующего Бюджетным учреждением и прекращении его полномочий, а также заключении и прекращении трудового договора с ним принимается Учредителем. Срок полномочий заведующего Бюджетным учреждением устанавливается в трудовом договоре, заключенном с Учредителем.

Права и обязанности заведующего Бюджетным учреждением определяются трудовым договором, Уставом Бюджетного учреждения .

Заведующий определяет перспективу развития Бюджетного учреждения с учетом социального заказа общества и цели деятельности.

Стиль руководства – демократический.

Используя мотивационный ресурс управления, администрация Бюджетного учреждения побуждает работников к достижению поставленных целей.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

В Бюджетном учреждении применяются следующие виды контроля:

- оперативный,
- предупредительный,
- тематический,
- персональный,
- взаимоконтроль,
- самоанализ (самоконтроль).

Контроль рассматривается, как средство осуществления обратной связи, которое помогает выделить существующие проблемы и определить стратегию дальнейшего

развития Бюджетного учреждения. Заведующий Бюджетным учреждением, применяя психологию руководства и психологию эффективного общения, обеспечивает социально-психологические условия для реализации функций управления педагогическим процессом по созданию положительного психологического климата в коллективе.

В Бюджетном учреждении существует система самоуправления, как структура управления, ее функционал. Согласно Уставу в Бюджетном учреждении функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. Все коллегиальные органы управления работают согласно разработанных и утвержденных Положений и планов. В Бюджетном учреждении за каждым из звеньев управления четко закреплён объём полномочий.

Компетенции Общего собрания работников Бюджетного учреждения:

- принятие Устава, изменений в Устав;
- избрание представителей в Совет Бюджетного учреждения прямым открытым голосованием, определение срока его полномочий;
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками образовательной организации;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения;
- принятие иных локальных нормативных актов.

Компетенции Педагогического совета Бюджетного учреждения

- определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения;
- выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ;
- рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.

Компетенции Совета Бюджетного учреждения:

- определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период;
- утверждает программу развития Бюджетного учреждения, выступает с инициативой и поддерживает;
- общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- определяет пути взаимодействия Бюджетного учреждения с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов;
- рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;
- заслушивает отчет о работе заведующего Бюджетным учреждением, в том числе о расходовании внебюджетных средств;
- решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Бюджетного учреждения действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Бюджетного учреждения.

№	Показатель участия педагогов в самоуправлении	Единица измерения
---	---	-------------------

1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в работе Педагогического совета	31/100%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в работе Общего собрания коллектива	31/100%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, входящих в состав Совета МБДОУ «Детский сад №411» г.о. Самара	5/16%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников-наставников, осуществляющих методическое сопровождение молодых специалистов (воспитателей, учителей-логопедов и др.)	2/6%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих дополнительные общественные нагрузки (председатель/член комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, член бракеражной комиссии, член комиссии по комплектованию воспитанниками ДОУ, член комиссии по закупкам и др.)	5/16%

Компетенции Родительского собрания Бюджетного учреждения:

- выбирает Совет родителей Бюджетного учреждения /возрастной группы;
- знакомится с Уставом и другими локальными актами Бюджетного учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручает Совету родителей Бюджетного учреждения/возрастной группы решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в Бюджетном учреждении, вносит предложения по их совершенствованию;
- заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Бюджетного учреждения ;
- обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных услуг в Бюджетном учреждении /возрастной группе;
- принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;
- заслушивает информацию воспитателей группы, медицинских работников о состоянии здоровья детей группы, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года (в том числе промежуточных — за полугодие);
- решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями;
- вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Бюджетном учреждении /возрастной группе;
- участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий - родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;

- принимает решение об оказании посильной помощи Бюджетному учреждению /возрастной группе в укреплении материально-технической базы, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;
- принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие Бюджетного учреждения, совершенствование педагогического процесса.

Компетенции Совета родителей Бюджетного учреждения:

- обсуждает Устав и другие локальные акты Бюджетного учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- участвует в определении направления образовательной деятельности Бюджетного учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Бюджетного учреждения ;
- рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в Бюджетном учреждении;
- участвует в подведении итогов деятельности Бюджетного учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
- оказывает помощь Бюджетному учреждению в работе с неблагополучными семьями и детьми с девиантным поведением;
- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Бюджетном учреждении ;
- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей, благотворительных ярмарках, выставках совместного творчества, конкурсах и др.;
- оказывает посильную помощь Бюджетному учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских, площадок и территории силами родительской общественности;
- привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Бюджетного учреждения;
- ходатайствует перед заведующим Бюджетным учреждением о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности возрастных групп.

Участие педагогов и родителей МБДОУ «Детский сад №411» г.о. Самара в общественном управлении

№ п/п	Показатель участия педагогов, родителей в общественном управлении	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в работе общего родительского собрания	13/39%
2	Численность/удельный вес численности родителей, оказывающих спонсорскую/шефскую помощь на добровольной основе в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения, благоустройству его помещений, детских площадок и территории Бюджетного учреждения	13/35%

3	Численность/удельный вес численности родителей/педагогов, принимающих активное участие в творческих конкурсах, выставках и других совместных мероприятиях	100 чел./31%
---	---	--------------

В Бюджетном учреждении реализуются следующие функции управленческого цикла:

- прогнозирование;
- планирование;
- организация;
- регулирование;
- контроль;
- педагогический анализ;
- мотивация.

Реализуя функцию планирования, администрация Бюджетного учреждения непрерывно устанавливает и конкретизирует цели деятельности, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Кроме коллегиальных органов управления, в Бюджетном учреждении работают комиссии: по предупреждению травматизма, по списанию материальных ценностей, по охране труда, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, работа которых регламентируются соответствующими локальными нормативными актами.

Вывод: В Бюджетном учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Бюджетного учреждения.

Государственно-общественное управление создано как оптимальное сочетание единоначалия и самоуправления, способствующее реализации потребностей всех участников образовательного процесса.

В Бюджетном учреждении созданы условия, стимулирующие мотивационную деятельность коллектива: комфортная пространственная рабочая среда; благоприятный психологический климат; материальное стимулирование педагогических и иных работников; создание условий для повышения квалификации; рациональный подбор и расстановка кадров; создан коллектив единомышленников, что позволяет обеспечивать ответственность каждого работника за решение поставленных задач.

Управление осуществляется на основе сотрудничества с опорой на инициативу и творчество всего коллектива, родительского сообщества.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе Бюджетного учреждения присутствуют:

- творческое содружество всех участников образовательного процесса;
- сопричастность сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников общей цели и содержанию работы Бюджетного учреждения; внедрение инновационных форм работы с дошкольниками с целью индивидуализации обучения, интенсификации самостоятельной работы детей, повышения мотивации и познавательной их активности за счет разнообразия форм работы, возможности включения игрового компонента;
- удовлетворение образовательных потребностей воспитанников и запросов их родителей (законных представителей).

Данная модель управления плодотворно влияет на развитие Бюджетного учреждения в целом.

Администрация Бюджетного учреждения внедряет в практическую управленческую деятельность использование новых активных форм и методов работы с педагогическим коллективом: различные дискуссии, викторины, мозговой штурм, вечера откровений, тренинги, семинары – практикумы и т.д. Они способствуют развитию

педагогического мастерства, творчества, помогают сплотить коллектив, повышают уровень отношений между сотрудниками.

2.3. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Бюджетное учреждение активно сотрудничает с различными социальными партнерами. В сферу взаимодействия вовлечены различные учреждения, с которыми заключены договора и планы совместной работы

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым и учебным планом Бюджетного учреждения в соответствии с Программой Бюджетного учреждения.

Для достижения цели Программы в текущем учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать формировать у дошкольников представления о малой Родине, ценностное отношение к государственным символам России.
2. Осуществлять коррекцию речевого развития детей с ТНР.
3. Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь через формирование у дошкольников интереса к художественной литературе.
4. Создать условия для развития исследовательской деятельности дошкольников в условиях ДОУ.

Для укрепления физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через организацию здоровьесберегающего пространства в Бюджетном учреждении реализуются следующие оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, прием детей на улице в теплый период, использование фитонцидов (лук и чеснок на обед), физкультминутки во время проведения занятий, оптимальный двигательный режим, занятия по физическому развитию, ежедневные прогулки, гимнастика после сна и т.д. Работу по физическому воспитанию осуществляет инструктор по физической культуре, которая систематически проводила физкультурные занятия, праздники и развлечения. Ежедневную утреннюю гимнастику проводят воспитатели.

Важным показателем результатов работы Бюджетного учреждения является здоровье детей.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях за 2023 – 2025 гг.

Годы	Ясли		Сад	
	Количество случаев	Пропущено 1 ребенком	Количество случаев	Пропущено 1 ребенком
2023	998	7,9	1324	8,9
2024	981	7,5	1246	8,0
2025	785	7,4	1161	6,6

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья воспитанников.

Сравнительная таблица групп здоровья детей за 2023-2025 гг.

Годы/ детей	количество	Группы здоровья детей		
		Первая	Вторая	Третья
2023	363	263/72%	100/28%	0
2024	365	265/76%	100/24%	0
2025	370	246/66%	113/31%	13/3%

Анализируя адаптационные листы детей, можно сделать вывод, что у детей протекала в основном **адаптация** в легкой и средней степени.

Учебные года	Легкая	Средняя	Тяжелая	Крайне тяжелая
--------------	--------	---------	---------	----------------

2023	23/40%	32/55%	3/5%	0
2024	20/34%	36/60%	4/6%	0
2025	21/34%	38/61%	3/5%	0

**Уровень усвоения программы по физическому развитию детей
за 2023-2025 гг.**

Годы	Кол.	Высокий	Средний	Низкий
2023	363	91/25%	247/68%	25/7%
2024	365	91/25%	248/68%	26/7%
2025	370	89/24%	257/70%	24/6%

Большое внимание уделялось методическому обеспечению по данному направлению: внесены изменения в учебные программы, педагогами разрабатываются конспекты различных видов деятельности и т.д.

Реализация данных задач осуществлялась через следующие формы методической работы: педсоветы, семинары, семинары – практикумы, открытые просмотры, мастер – классы, выставки, деловые игры и т.д.

Мониторинг образовательного процесса проводится через педагогическую диагностику освоения Программы Бюджетного учреждения и АООП ДО ТНР.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год (сентябрь, май) по пяти направлениям развития ребенка. При проведении диагностики использовали диагностическое пособие Л.Н. Лаврова, И.В.Чеботарева «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО». Результаты педагогической диагностики используются для:

- индивидуализации образования, которая предполагает поддержку ребенка, построение его индивидуальной траектории, а также включающая при необходимости коррекцию развития воспитанников в условиях профессиональной компетенции педагогов;
- оптимизации работы с группой детей.

**Результаты освоения Программы по направлениям развития ребенка за 2025
год в Бюджетном учреждении**

Уровень	Познавательное	Физическое	Речевое	Художественно – эстетическое	Социально – коммуникативное
Высокий	36%	32%	22%	19%	30%
Средний	46%	54%	49%	56%	48%
Низкий	10%	7%	15%	12%	10%
Общий результат	92%	93%	86%	87%	88%

Результат освоения Программы составило: 89 %.

В 2025 году было выпущено 4 подготовительные к школе группы, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

**Результаты мониторинга психологической готовности детей
подготовительных к школе групп**

Уровень психологической готовности	2025
Высокий	16 – 16%
Средний	30 – 31%
Низкий	14- 14%

По результатам аналитической справки комплексной проверки подготовительных к школе групп Бюджетного учреждения нужно отметить, что приведенная статистика показывает результаты по отдельным функциям. Интеллектуальное развитие выпускников Бюджетного учреждения соответствует возрастной норме.

**Результаты комплексной проверки по уровню готовности детей 6 – 7 лет к школе
(педагогическая диагностика)**

Уровень	Познавательное	Физическое	Речевое	Художественно – эстетическое	Социально – коммуникативное
Высокий	51%	28%	31%	26%	58%
Средний	31%	58%	37%	63%	33%
Низкий	9%	7%	18%	11%	9%
Общий результат	91%	93%	86%	89%	91%

Содержание коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.

В Бюджетном учреждении коррекционная деятельность строится на основе интеграции работы учителей-логопедов с педагогами и специалистами. В уходящем учебном году были составлены и реализованы планы интегративного взаимодействия специалистов с воспитателями по вопросам речевого развития детей. Это повысило качество учебно-воспитательной работы.

Коррекционно-развивающая логопедическая работа с детьми, имеющих речевые нарушения, осуществлялась по программе:

- федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г № 1022 (далее ФАОП ДО)

При соблюдении единого логопедического режима и сохранном интеллекте воспитанников достигнута высокая эффективность коррекционно-воспитательного процесса. В конце учебного года наблюдается положительная динамика по всем показателям. Самые высокие показатели выявлены в развитии словарного запаса. К концу учебного года по сравнению с началом учебного года, он превысил на 18%. Слоговая структура слова на 15%. Звукопроизношение на 18%. Фразовая речь на 15%. Грамматический строй речи на 12%. Менее высокие показатели по развитию фонематического слуха - на 11%.

Общий уровень речевого развития старших групп компенсирующей направленности для детей с ТНР к концу учебного года составил 47%, по сравнению с началом учебного года, он увеличился на 14%. На конец учебного года дети, имеющие ТНР II уровня перешли на ОНР III уровня.

В конце учебного года в подготовительных к школе группах компенсирующей направленности для детей с ТНР выявлены следующие показатели: общий уровень речевого развития воспитанников группы составил 86%.

Самые высокие показатели наблюдаются в развитии звукопроизношения (89%, по сравнению с началом учебного года они увеличены на 13%).

У всех воспитанников групп поставлены нарушенные звуки. Поставленные звуки автоматизированы у многих дошкольников. Менее высокие показатели выявлены в развитии слоговой структуры (80%, по сравнению с началом учебного года они увеличились на 12%), словарного запаса (88%, увеличились на 11%), грамматического строя речи (71%, увеличились на 19%).

Невысокие показатели выявлены в развитии связной речи (74%, по сравнению с началом учебного года они увеличились на 13%), фонематического слуха (77%, по сравнению с началом учебного года увеличились на 24%).

Наблюдается динамика по всем показателям речевого развития воспитанников. Все дети подготовительной к школе группы обучаются в массовой школе.

На протяжении всего учебного года проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) воспитанников и педагогическим коллективом.

Отмечается повышение уровня информированности родителей (законных представителей) воспитанников о проблемах психического развития детей, проведена работа по выявлению и устранению проблем, связанных с воспитательным процессом и индивидуальными особенностями детей. У педагогов также наблюдается повышение уровня информированности по проблеме психического развития детей, выявлены и разрешены проблемные ситуации, обозначены индивидуальные особенности воспитанников.

Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара в конкурсах различного уровня 2025 год

Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	ФИ воспитанника	Результат участия (статус – участник, призер и др.)
Районный открытый творческий конкурс «У каждой профессии запах особый»	Игнатъева Юля, Пименов Даниил	призер, участник
III городской литературно-художественный конкурс «Пушкин – наше все»	Маргунов Даниил, Куркина Вероника	участники
Городской открытый конкурс декоративно-прикладного искусства «Воробьи, синички и другие птички»	Садыкова Лайсян, Курманов Адильхан, Чернявская Алина, Игнатъева Юля, Назаров Павел	участники
Городской творческий конкурс «Моя Самара»	Корякина Даша	участник
Региональный конкурс творческих работ «Служу Отечеству»	Казаков Ярослав, Подсевалов Артем, Митрофанова Арина	призеры

Региональный конкурс творческих работ «8 марта – день чудесный»	Дмитриевский Михаил	призер
Региональный конкурс творческих работ «Весенний перезвон»	Козлова Юлия, Рузова Злата	призеры
Региональный конкурс творческих работ «Краски лета»	Корнилова Юлия	призер
II международный конкурс поделок из природного материала	Журавлева Полина	призер

Для развития способностей детей и раскрытия их индивидуального потенциала в 2025 учебном году в Бюджетном учреждении была организована работа хореографической студии на платной основе. Всего доля детей, охваченных данными услугами, составила: 71%.

Наименование кружка	Кол-во занимающихся	Возраст	Направление
Хореографическая студия	292	3-7 лет	Повышение двигательной активности, формирование осанки, обучение танцевальным движениям под музыку

В 2025 году во всех группах Бюджетного учреждения организована кружковая работа по различным направлениям (по интересам педагогов и детей) на бесплатной основе. Занятия проводятся во второй половине дня 1 раз в неделю.

2.4. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – самостоятельной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Бюджетное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, занятия с детьми проводятся ежедневно в I и во II половину дня с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей. В январе установлены каникулы в течение двух недель.

Учебный план состоит из двух частей:

1. инвариантной (базовой);
2. вариативной (дополнительной).

В инвариантной части учебного плана реализуется Федеральный компонент, который обеспечивает достижение необходимого усвоения программы дошкольного воспитания и обучения детей.

Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» / под ред. О.В. Дыбиной. – Ульяновск, 2014.

Реализация данной программы осуществляется в старших и подготовительных к школе группах в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует нормам и требованиям санитарных правил.

Недельная нагрузка учебного плана Бюджетного учреждения соответствует требованиям:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество НОД	Длительность в мин.
1 младшая	2 – 3 г.	9	10
2 младшая	3 – 4 г.	11	15
Средняя № 1 и 2	4 – 5 лет	12	20
Старшая	5 – 6 лет	15	20 и 25
Подготовительная к школе	6 – 7 лет	17	30

При составлении расписания занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Максимальная нагрузка во вторник и среду.

Оценка востребованности выпускников

Бюджетного учреждения обеспечивает воспитания, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество выпускников составило: 96 человек, которые поступали в средние школы поселка Мехзавод, Крутые Ключи и гимназии согласно адресу проживания и пожеланий родителей (законных представителей).

Преимуществом в работе Бюджетного учреждения с МБОУ СОШ №103 Красноглинского района города Самары обеспечивается через совместную деятельность воспитателей и специалистов Бюджетного учреждения с педагогами начальных классов, посещение научных конференций и методических объединений, совместные родительские собрания и педагогические гостиные.

Родителей будущих выпускников Бюджетного учреждения своевременно информирует об изменениях в действующем законодательстве Российской Федерации по Порядку приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.01.2014 № 320, по срокам подачи заявлений в первый класс организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, о наличии свободных мест в МБОУ СОШ Красноглинского района города Самары для приема в первый класс.

Бюджетное учреждение ежегодно проводит мониторинг востребованности выпускников: изучаются рекомендации специалистов МБОУ СОШ для воспитателей и родителей будущих выпускников, анализируется готовность воспитанников Бюджетного учреждения к обучению в школе.

Все выпускники Бюджетного учреждения поступили в общеобразовательные школы.

Современные педагогические технологии применяются с учетом физиологических и психологических особенностей развития детей дошкольного возраста.

Вывод: Выпускники Бюджетного учреждения востребованы школами Красноглинского района, так как они успешно учатся в классах и школах с углубленным изучением иностранных языков, предметов естественно-математического и гуманитарного цикла.

На положительную динамику аттестации учащихся 1-2 класса влияют следующие факторы:

- обеспечение преемственности в работе Бюджетного учреждения и школ Красноглинского района;
- успешная социализация воспитанников Бюджетного учреждения.

В каждой группе имеется календарно- тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности по реализации Программы и перспективные планы.

Для достижения цели Программы в текущем году были поставлены следующие задачи:

- продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников через создание условий по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, активному вовлечению родителей в образовательный процесс по развитию навыков ЗОЖ у детей;
- совершенствовать речевое развитие дошкольников через театрализованную деятельность;
- способствовать развитию познавательных способностей детей через формирование любознательности, познавательной мотивации в процессе познавательно – исследовательской деятельности;
- повысить мотивационную готовность педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

2.5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец 2025 года в Бюджетном учреждении работало 65 человека: административных работников - 2 человека, педагогических работников – 34 чел., младших воспитателей – 13 чел., обслуживающий персонал - 15 человек, медицинская сестра - 1 человек.

В Бюджетном учреждении в 2025 году работало 34 педагога. Из них 1 – старший воспитатель, 1 – методист, 2 – музыкальный руководитель, 3 – учителя-логопеда, 1 – инструктор по физической культуре, педагог-психолог – 1, воспитателей - 25.

Уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива

Уровень образования педагогических работников		
Уровень образования	Педагогические работники	
	Численность	Доля от общего числа (%)
Высшее педагогическое	17	55%
В том числе дошкольное	10	32%
Среднее-специальное педагогическое	14	45%
Стаж		
от 0 до 5 лет	5	16%
от 5 до 10 лет	2	6%
от 10 до 15 лет	0	0%
от 15 и более лет	24	78%

Аттестационные категории педагогических работников

Категория	Педагогические работники	
	Численность	Доля от общего числа (%)
Высшая	19	61,00
Первая	5	16,00
Соответствие	3	10,00
Категория отсутствует	4	13,00

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в 2025 году

Название курса	Численность педагогических работников	Место прохождения	Кол-во часов
Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста	1	ЦРО	36
Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	1	Самарский филиал ГАОУ ВО «Московский государственный университет»	36
Становление профессиональной деятельности воспитателя ДОО	1	ЦРО	82
Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста	1	ГАУ ДПО СО ИРО	36
Формирование предпосылок универсальных учебных действий при подготовке детей к школе	3	Самарский филиал ГАОУ ВО «Московский государственный университет»	36
Оказание первой помощи в образовательных организациях	7	ЦРО	36
Мини-музей в ДОО как средство приобщения детей дошкольного возраста к истории и культуре наследия народов России	2	ГАУ ДПО СО ИРО	36
Игровые обучающие ситуации по формированию начальных представлений о финансовой грамотности детей дошкольного возраста	2	ГАУ ДПО СО ИРО	36
Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативы детей с ОВЗв контексте требований ФГОС ДО	2	СГСПУ	36
Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в	2	ГАУ ДПО СО ИРО	36

условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).			
Психолого-педагогический консилиум образовательной организации как основное звено комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.	1	ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специального Образования».	36
Итого	24		

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги Бюджетного учреждения имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых Методических объединениях города и района, в Бюджетном учреждении на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. Все больше педагогов Бюджетного учреждения используют новые формы самообразования – участвуют в конкурсах различного уровня, в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, публикуют свои разработки на различных сайтах.

Распространение педагогического опыта педагогами Бюджетного учреждения

Название мероприятия	Ф. И. О. педагога
<i>Районный уровень</i>	
РМО Красноглинского района старших воспитателей и инструкторов по физической культуре	Игнатова Вера Михайловна
РМО Красноглинского района старших воспитателей	Слезкина Ирина Николаевна, Петрова Татьяна Александровна
<i>Городской уровень</i>	
«Книжка-малышка»	Петрова Татьяна Александровна, игнатова Вера Михайловна, Слезкина Ирина Николаевна
«Космофест»	Лазарева Наталья Анатольевна, Петрова Татьяна Александровна
Тематические задания для детей дошкольного возраста, посвященные Году Защитника Отечества.	Чigareва Ольга Владимировна
Конкурс образовательных электронных экскурсий «Мой родной Самарский край»	Чigareва Ольга Владимировна Морозова Наталья Александровна
<i>Региональный</i>	
«Растим патриотов Самарской области»	Лазарева Наталья Анатольевна, Митрофанова Ирина Геннадьевна

«Весенний перезвон»	Феклина Светлана Владимировна, Григорьева Юлия Вячеславовна, Игнатова Вера Михайловна
«Космические дали»	Петрова Татьяна Александровна, Пименова Елена Александровна, Лазарева Наталья Анатольевна
«Нашей победе – 80»	Айзенштадт Зинаида Анатольевна, Феклина Светлана Владимировна
Открытый марафон педагогических проектов (практик)	Айзенштадт Зинаида Анатольевна, Феклина Светлана Владимировна, Лазарева Наталья Анатольевна, Игнатова Вера Михайловна, Петрова Татьяна Александровна, Слезкина Ирина Николаевна
<i>Всероссийский уровень</i>	
Единый методический день «ПиктоМир»	Бороданенко Татьяна Александровна, Слезкина Ирина Николаевна

Участие Бюджетного учреждения в конкурсах и других социально-значимых мероприятиях: окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»; «Технофест», «Космофест», повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется с учетом дифференциации, непрерывности, адресности.

Самообразование работников Бюджетного учреждения осуществляется в различных формах: работа с периодическими изданиями, подготовка и участие в работе семинаров, тренингов, обобщение, распространение и публикация опыта работы и др.

Вывод: к педагогической деятельности в Бюджетном учреждении допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, подтвержденное документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Для улучшения кадрового обеспечения в Бюджетном учреждении руководитель старается создать такие условия в коллективе, в которых педагог сможет поверить в себя, которые будут способствовать развитию самоуважения, самооценки и самореализации.

В Бюджетном учреждении разработана комплексная система мотивации персонала, включающая компоненты:

- культура организации; идентификация с Бюджетным учреждением (имидж Бюджетного учреждения);
- реализация принципов руководства на основе конструктивного сотрудничества;
- система участия в управлении Бюджетного учреждения;
- привлечение сотрудников к принятию управленческих решений;
- система материальной и нематериальной мотивации сотрудников;
- наставничество и т.д.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательной деятельности и подготовки детей дошкольного возраста к школе.

Кадровая политика Бюджетного учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к дошкольникам, позволяет организовывать стабильный образовательный процесс и обеспечивать высокое качество образования.

Возможные перспективы кадрового обеспечения развития Бюджетного учреждения:

- создание творческой группы из числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, для оценки результатов деятельности образовательного учреждения в рамках реализации программы развития Бюджетного учреждения, оценки инновационной деятельности Бюджетного учреждения в целом;
- расширение условий для стимулирования роста педагогического мастерства.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения

Совокупность выбранных нами образовательных программ обеспечивает в Бюджетном учреждении целостность педагогического процесса, вариативность образования и обеспечивает подготовку ребёнка к обучению в школе по любой из школьных программ.

Линия развития	Название программ	Название технологий, пособий
Физическое развитие	Э. Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду».	С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» (от 2 до 3 лет) М. «Просвещение» 1987г. Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3 – 4 лет» М. «Просвещение» 1986г. Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5 лет» М. «Просвещение» 1986г. Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5 – 6 лет» М. «Просвещение» 1986г. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» Изд. «Мозаика-Синтез» М.,2011г.
Речевое развитие		В. В. Гербова «Учусь говорить» с детьми 3 – 6 лет М. «Просвещение» 2002г. В. В. Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе» М.: Просвещение, 1986г.

		<p>Т. И. Гризик «Обучение детей 6 лет грамоте» М. 1996г.</p> <p>Предшкольное обучение грамоте в ДОУ: Методика и конспекты игровых занятий к программе «Радуга»/ составитель Н. А. Баева 2007г.</p> <p>Обучение дошкольников грамоте/ Л. Е. Журова, Н. С. Варенцова М.: Школьная Пресса, 2004г.</p>
	<p>Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" О. Л. Князева М. Д. Маханева</p>	<p>Как обеспечить безопасность дошкольников/ К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина М.: Просвещение, 2000г.</p> <p>Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: учебное пособие по ОБЖ. – СПб.: 2003г.</p>
Познавательное развитие		<p>Познавательное развитие детей 2 – 7 лет/ Т. И. Гризик. – М.: Просвещение, 2010г.</p> <p>Формирование математических представлений детей 2 – 7 лет/ Е. В. Соловьева. – М. Просвещение, 2010г.</p> <p>Е. В. Сербина «Математика малышам» М.: Просвещение 1992г.</p>
Художественно-Эстетическое развитие		<p>Народное искусство и детское творчество / А. А. Грибовская – М. Просвещение, 2006г. (с детьми 3 – 7 лет).</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М.: Просвещение, 1978г.</p> <p>Доронова Т. Н., Якобсон С. Г. Обучение детей 2 – 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре – М. Просвещение. 1992г.</p>
	<p>М. Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» в рамках «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой.</p>	<p>Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. М.: Мозаика – Синтез, 2008г.</p> <p>«Ритмическая мозаика» А. И. Буренина по ритмической пластике с детьми 4- 7 лет, А. И. Буренина, Т. Сауко раздел: «Топ – хлоп, малыши» по музыкально – ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Как обеспечить безопасность дошкольников/ К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина М.: Просвещение, 2000г.</p> <p>Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: учебное</p>	<p>Как обеспечить безопасность дошкольников/ К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина М.: Просвещение, 2000г.</p> <p>Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: учебное пособие по ОБЖ. – СПб.: 2003г.</p>

	пособие по ОБЖ. – СПб.: 2003г. Развитие игровой деятельности детей 2 – 7 лет: мет. пособие для воспитателей /О. А. Кабанова, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьева. – М.: Просвещение, 2010г.	Развитие игровой деятельности детей 2 – 7 лет: мет. пособие для воспитателей /О. А. Кабанова, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьева. – М.: Просвещение, 2010г
Рабочая Программа воспитания	«Я живу на Самарской земле» О.В.Дыбина	Практическое руководство «Воспитателю о воспитании»

В 2025 год значительно обновилась развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах, увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных категорий детей дошкольного возраста.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы.

Оборудованы групповые помещения, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Групповые помещения пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, материал рационально и грамотно размещен в зонах по определенным видам деятельности, представляет собой «эвристическое поле» для воспитанников, стимулирующее процесс их развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В Бюджетном учреждении имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности.

В Бюджетном учреждении имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт в сети Интернет. Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами в сфере образования.

Библиотечно-информационное обеспечение

В Бюджетном учреждении имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие Бюджетного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями и т.д.

Кабинеты, оборудованный компьютерной техникой	Количество техники	Количество пользователей	Имеется выход в интернет
Кабинет	Ноутбук – 2	2	имеется

заведующей	Принтер – 2		
Методический кабинет	ноутбук– 1 Принтер – 2	1 Все сотрудники	Имеется
Кабинет психолога	Компьютер – 1 Принтер – 1 Сканер - 1	1	имеется
Кабинет бухгалтера	Компьютер – 3 Принтер – 3	2	Имеется
Музыкальный зал	Ноутбук – 2 Проектор – 2 Мультимедийная доска - 1	3 Педагогические работники Педагогические работники	имеется

2.6. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, опираясь на Программу развития Бюджетного учреждения.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Бюджетному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория Бюджетного учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В Бюджетного учреждения созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Территория Бюджетного учреждения ограждена забором. На земельном участке выделены следующие функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории. Зона застройки включает основное здание Бюджетного учреждения и хозяйственный сарай, которые размещены в границах земельного участка.

Зона игровой территории включает в себя: игровые площадки (12 шт.) – индивидуальные для каждой группы. Групповые площадки соединены дорожкой по периметру участка. Игровые площадки для дошкольных групп оборудованы песочницами и спортивно-игровыми сооружениями с учетом возраста детей, которые обеспечивают их двигательную активность.

Здание Бюджетного учреждения включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе; специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный, физкультурный и малый зал); сопутствующие помещения (медицинский кабинет, процедурный кабинет, пищеблок, прачечная); служебно-бытовые помещения.

В групповых (игровых) комнатах, предусматривающих наличие игровой, учебной, сенсорной, художественно-творческой зон. Детская мебель соответствует антропометрическим данным детей. В групповых помещениях для детей от 2 и старше лет столы установлены по числу детей. Для хранения наглядно-демонстрационного материала имеются напольные шкафы. Экологическое пространство организовано с учетом безопасности и охраны жизни и здоровья детей.

Бюджетное учреждение оснащено инженерно-техническими средствами защиты в соответствии с действующим законодательством.

. На каждом этаже Бюджетного учреждения имеется план эвакуации. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, с воспитанниками проводятся тренировочные эвакуации.

Сведения о наличии оборудованных кабинетов (объектов):

Составляющие материально-технической базы	Перечень
Здание и прилегающая территория	Типовой проект Наличие спортивной площадки Детские оборудованные игровые площадки – 12 шт.
Помещения детского сада	Музыкальный зал Физкультурный зал. Малый зал. Кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии, педагога – психолога, кабинеты учителей-логопедов, методический кабинет, медицинский кабинет. Пищеблок Прачечная
Групповое помещение	Отдельные групповые ячейки с игровой комнатой, со спальнями, туалетными комнатами и раздевалками – 13 шт.
Бытовое оборудование, инвентарь	Согласно требованиям
Предметно – развивающая среда	Согласно требованиям

За отчетный период

- приобретены 2-х ярусные кровати– 23 шт;
- заменены котлы на пищеблоке на нержавеющей – 14 шт;
- заменены кухонные стеллажи - 3 шт;
- заменены детские стульчики в группах № 2,3,9,12;
- приобретены шкафы холодильные Капри – 3 шт;
- приобретены шкафы детские для раздевания 3-х секционные - 7 шт;
- проведен капитальный ремонт моечной и туалета в группе № 2;
- заменен ленолиум на негорючий в группе №13;
- заменена отделка стен на негорючую в группах №4, 13;
- заменен оконный блок в группе №5.

Вывод: таким образом, в Бюджетном учреждении созданы условия для воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Материально-техническое оснащение достаточный уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Учебно-материальная база групповых помещений, кабинетов специалистов находится в удовлетворительном состоянии. Помещения оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, способствующими социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников.

2.7. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ БНЕБЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В Бюджетного учреждения функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Цель контроля: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Бюджетного учреждения и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Бюджетном учреждении .

Контроль в Бюджетного учреждения начинается с руководителя и имеет следующие направления:

Направление контроля	Ответственный	Сроки проведения
Готовность воспитанников к обучению в школе	Старший воспитатель, психолог	Февраль – март
Состояние здоровья воспитанников: - анализ заболеваемости детей; - анализ дней функционирования; - динамика показателей групп здоровья;	Медицинская сестра Заведующий Медицинская сестра	Ежеквартально, декабрь Декабрь Ноябрь, май
Физическое развитие	Старший воспитатель Медицинская сестра Инструктор по физической культуре	Сентябрь, май
Психическое развитие	Педагог – психолог	По плану педагога – психолога
Выполнение поставленных годовых задач	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра Завхоз	Май
Взаимодействие с семьями воспитанников	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	Согласно годовому плану, запрос родителей, по мере необходимости
Кадровое обеспечение образовательного процесса: -укомплектованность кадрами; -динамика профессионального роста	Заведующий Старший воспитатель	В течение года
Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.	Заведующий Завхоз Старший воспитатель	В течение года

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий Бюджетным учреждением в соответствии со своими должностными обязанностями.

Перечень показателей внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе определённых правил и с учётом особенностей Бюджетного учреждения:

- качество условий (в соответствии с ФГОС);
- качество образовательного процесса (профессиональное мастерство педагогов, удовлетворённость родителей, уровень эмоционально-психологического благополучия воспитанников, степень социально-психологической адаптации);
- качество результата (усвоение воспитанниками образовательной программы, уровень психологической готовности к школе, степень адаптации к обучению в школе, участие воспитанников в конкурсах).

В Бюджетном учреждении ежемесячно проводится оценка качества образования по критериям, утверждённым на Общем собрании работников.

III. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих ОП ДО, в том числе:	370
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	370
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	308
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	370/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	370/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	85
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	85
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	7,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование	14/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	11/36%

	работников, имеющих средне профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	19/61%
1.8.2	Первая	5/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/16%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	31/370
1.15	Наличие в ОО следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога – психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности Бюджетного учреждения за 2025 год указывает на то, что Бюджетное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Бюджетное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают свою профессиональную компетентность, что обеспечивает высокое качество образования и удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников деятельностью Бюджетного учреждения.