

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
«Детский сад комбинированного вида № 411» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара)

РОССИЯ, 443107, г. Самара, поселок Мехзавод, квартал 16, д. 22
тел.(факс): 957-02-73, тел.: 957-39-98
e-mail: doo411@samara.edu.ru

УТВЕРЖДАЮ

Русина М.В. Подписано цифровой
подписью: Русина М.В.
Дата: 2024.12.27 07:30:06
+04'00'

Заведующий:

(приказ от 27.12.2024г № 124-од)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 411»
городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара)
на 2025 – 2028 годы.

г. Самара
2024г

Содержание

Паспорт программы развития на 2025 – 2028 г. г.	стр.3
Информационная справка	стр.5
Сведения об образовательной организации	стр.6
Введение	стр. 10
Концепция программы развития ДОУ	стр 11
Целевые показатели развития	стр 12
Анализ результатов деятельности ДОУ	стр. 13
SWOT – анализ потенциала развития ДОУ	стр.19
Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ДОУ	стр.24
Целевые программы процессного управления развитием ДОУ по обеспечению достижения целевых показателей Программы развития	стр 24
Управление программой	стр.33
Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития	стр.33

**Паспорт Программы развития
МБДОУ «Детский сад №411» г.о. Самара
на 2025-2028 г.**

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 411» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара)
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации (с изменениями от 01.07.2020г).2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р.5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».7. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».8. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции приказов Министерства просвещения РФ от 21.01.2019г № 31 и от 08.11.2022г № 955).10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 (с изменениями и дополнениями).11. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;12. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации».14. Стратегия социально-экономического развития Самарской области

	на период до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 (в редакции постановления Правительства Самарской области от 17.09.2019 № 643).
Сведения о разработчиках	<ul style="list-style-type: none"> – Ответственные: Русина Марина Владимировна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара Петрова Татьяна Александровна, старший воспитатель. Слезкина Ирина Николаевна, методист. – Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 411» от 30.08.2024г № 93/1-од
Цель программы развития	<p>1 Обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания образовательной программы дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО); – соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; – соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; – организация взаимодействия с семьями воспитанников.
Комплексные задачи программы развития	<p>1 Привести содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать предпосылки финансовой грамотности у старших дошкольников; – развивать познавательную активность старших дошкольников, через формирование основ алгоритмического и логического мышления, как умения решать задачи различного происхождения, требующих составления плана действий для достижения желаемого результата; – развивать навыки общения, умение доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, формировать готовность к совместной деятельности, умение вести диалог посредством технологии «Утренний и вечерний круг»; – приобщать воспитанников к духовно-нравственным ценностям российского общества через применение педагогической модели «Воспитателю о воспитании» <p>2.Привести предметно-пространственную среду на менее чем в 80% групповых ячеек в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>3.Повысить профессиональное мастерство не менее чем 90% педагогических работников, в том числе в формате непрерывного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства; – повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области современных цифровых технологий; – совершенствовать систему наставничества <p>4. Обеспечить поддержку семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи через реализацию Программы просвещения родителей (законных представителей); – совершенствовать формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников; – создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность, в том числе с использованием ИКТ; – создать условия для сетевого взаимодействия с социальными партнерами для решения образовательных задач.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обновление содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара; 2.Создание комфортной и безопасной среды, соответствующей ФГОС ДО и ФООП ДО; 3.Улучшение психолого-педагогических условий реализации ОП ДО; 4.Взаимодействие с семьями воспитанников.
Период реализации программы развития	01.01.2025г – 31.12.2028г – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на исполнение муниципального задания.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность не менее 90 % родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Участие не менее 50% родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной и управленческой деятельности.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам повышения квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования.</p> <p>Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО не менее, чем в 80% групповых ячеек</p>
Ожидаемые результаты реализации программы развития:	<p>Высокая конкурентоспособность МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей для каждого ребенка для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста.</p> <p>В организации реализуются программы дополнительного образования технической и естественно-научной направленности для детей, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-</p>

	<p>пространственная среда и образовательное пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях разного уровня.</p> <p>Созданы условия для реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития : отчетная дата – декабрь каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара по мере необходимости.</p>

Информационная справка.

Полное наименование Учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 411» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара).
Юридический адрес	443107, город Самара, поселок Мехзавод, квартал 16, дом 22
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.
Заведующий	Русина Марина Владимировна
Управление Учреждением	Совет МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара, Общее собрание работников, Педагогический совет.
Телефоны	8(846) 957-39-98, 957-02-73, 957-38-14
Дата открытия	1 апреля 1989 года.
Учредитель	Администрация городского округа Самара
Учредительные документы	<p>1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 411» городского округа Самара (новая редакция), утвержден распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 24.01.2025г № 182,</p> <p>2. Лицензия № 0002286, серия 63Л01, дата выдачи 27.04.2016, Лицензия на осуществление образовательной деятельности, срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.</p>

Сведения об организации:

МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара размещен в типовом двухэтажном здании, имеется централизованное водоснабжение и водоотведение.

Имеется собственная огороженная территория для прогулок, 13 прогулочных площадок оснащены верандами, спортивным и игровым оборудованием для разных видов деятельности.

Помещения и участок МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28, правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара частично соответствует ФГОС ДО.

Создаются все необходимые условия для организации и проведения воспитательно-образовательного процесса.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 411» г.о., разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара (далее – АОП ДО ТНР).

В МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара имеются музыкальный и спортивный залы, хореографический зал. Музыкальный зал оборудован всем необходимым для совместной деятельности с детьми: пианино, магнитофон, музыкальный центр, интерактивная доска, проектор, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, пошиты новые костюмы для детей и для взрослых.

Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, маты, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д.

В хореографическом зале пианино, музыкальный центр,

Медицинский блок состоит из смотрового и прививочного кабинетов, изолятора и помещения для уборочного инвентаря. Он полностью оснащен всем необходимым оборудованием.

Имеется кабинет логопеда оборудованный необходимыми пособиями и материалами для коррекции речи детей.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется десятидневное плановое меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН , питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду.

Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара.

В дневное время безопасность пребывания воспитанников в детском саду осуществляет охранник, а в вечернее и ночное время в здании работает сторож.

В детском саду регулярно проводятся мероприятия по соблюдению требований пожарной и антитеррористической безопасности, по обучению работников основам безопасности, учебные тренировки.

С воспитанниками регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

Сведения о воспитанниках.

На 1 января 2025 года в детском саду функционирует 13 групп, число воспитанников 365 возрасте от 2 до 7 лет.

- 1-ая младшая группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет - 2;
- 2-ая младшая группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет - 2;
- Средняя группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет - 2;
- Старшая группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет - 1;
- Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет - 2;
- Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР - 2;
- Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР – 2.

Социальными заказчиками получения дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников.

Коллектив детского сада создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит система взаимодействия с родителями, основанная на взаимопонимании и сотрудничестве.

Сведения о семьях воспитанников

Критерии	Количество
Общее количество детей 365 из них, проживающие в:	
Полная семья	89%
Неполная семья	11%
Многодетная семья	13%
Опекуны	0,8%

Распределение детей по группам здоровья:

1-я группа	2-я группа	3-я группа
262 человек	50 человек	53 человек

Одной из важнейших задач деятельности нашего детского сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического и психического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система физкультурно-оздоровительной работы, направленной на укрепление здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные здоровьесберегающие технологии. Ежедневно проводят утреннюю гимнастику, два раза в неделю – физкультурные занятия.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает в себя:

- Соблюдение режима двигательной активности в течение дня;
- Утренняя гимнастика;
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- Закаливающие мероприятия;
- Динамический час;
- Спортивные праздники и досуги;
- День здоровья.

В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Разработанный комплекс мероприятий успешно применяется педагогами в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизился % заболеваемости.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

заведующий – 1

старший воспитатель - - 1

музыкальный руководитель – 2
 учитель-логопед – 3
 инструктор по физической культуре – 1
 педагог-психолог - 1
 воспитатели – 26

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам и требованиям профессиональных стандартов.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации Программы и АОП ДО ТНР, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Обеспечено непрерывное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в течение всего времени пребывания в детском саду.

Педагогические работники, реализующие Программу и АОП ДО ТНР, обладают основными компетенциями, необходимыми для достижения целей.

Характеристика кадрового состава		Количество человек	%
По образованию	высшее педагогическое образование	16	48,4
	среднее педагогическое образование	17	51,6
По стажу	до 5 лет	6	18
	от 5 до 10 лет	3	9
	от 10 до 15 лет	6	18
	свыше 15 лет	18	54,5
По квалификационной категории	высшая квалификационная категория	17	51,6
	первая квалификационная категория	5	15
	соответствие занимаемой должности	8	24,2
	Без категории	3	9,1

Характеристика достижений организации:

Два педагога МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара активно распространяют свой педагогический опыт на семинарах, конференциях разного уровня. Так в 2024 году педагоги приняли участие:

Название мероприятия	Количество педагогов
Районный уровень	
Семинар Вариативность использования технологий в дошкольном образовании	2
Семинар Эффективные технологии физического развития и сохранения здоровья дошкольников в педагогическом партнёрстве семьи и ДОУ	1
Круглый стол Актуальные вопросы адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ	1
Методическая неделя Реализация деятельностного подхода в практике работы педагогов ДОУ.	3
Медико – педагогическая конференция Восхождение к Вершине Здоровье	5
Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в системе инклюзивного сопровождения в ДОУ	1
Городской уровень	
Семинар Системно-деятельностный подход в работе по реализации ОБЖ старшего дошкольного возраста.	2
Методическая неделя Качество дошкольного образования – качество жизни	1
Форум образовательных инициатив	2
Региональный	
Форсайт – сессия Эффективное педагогическое образование	1

II Поволжский педагогический форум Система непрерывного педагогического образования : инновационные идеи, модели и перспективы.	1
Всероссийский уровень	
IX Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования	2

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара принимают активное участие в творческих конкурсах разного уровня. Так в 2024 году дети вместе с воспитателями и родителями (законными представителями) приняли участие:

Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Количество участников	Результат участия (статус – участник, призер и др.)
VIII Международный Педагогический Форум	1	Сертификат Участника
Международная интернет-олимпиада «День Победы»	1	Диплом победителя II место
Городской конкурс «Безопасное колесо»	2	Сертификат участника Диплом победителя
Городской фестиваль детского творчества «Матрёшка – улыбка России»	Танцевальная студия «Капитошка»	Диплом участника
Городской День технического творчества	Воспитанники подготовительных к школе групп	Диплом участников
Городской конкурс детско-юношеского творчества «Огонь-друг, огонь-враг»	3	Диплом участника Диплом 2 место Диплом 1 место
Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	Танцевальная студия «Капитошка»	Диплом 1 степени
	1	Диплом 1 степени
Районный конкурс детского творчества «Букет для мамы»	1 1	Сертификат участника Диплом победителя 2 место
Районный конкурс «Баба-Яга в городе»	Команда подготовительной к школе группы №10	Сертификат участника

Районный конкурс «Парад снеговиков»	4	Сертификат участника Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
Районный конкурс «Новогодний ёлочный шар»	3	Сертификаты участников Диплом 1 место

Социальные партнеры.

- МБОУ СОШ № 103;
- МБУК г.о. Самара детской библиотекой «ЦСДБ» филиал №30;
- МБУ ДО ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара
- МБОУ ДО «Детская школа искусств №6»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская больница №7»;
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет».

Взаимодействие с МБОУ СОШ № 103 обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования.

Сотрудничество с МБУК г.о. Самара детской библиотекой «ЦСДБ» филиал №30 способствует развитию духовно-нравственной культуры и творческих качеств личности в каждом ребенке на основе приобщения детей к художественной литературе.

Взаимодействие с МБУ ДО ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара и МБОУ ДО «Детская школа искусств №6» позволяет обеспечить благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников, их способностей и творческого потенциала через организацию дополнительных образовательных услуг (в том числе платных), а также через организацию сетевого взаимодействия по реализации программ дополнительного образования.

Специалисты ГБУЗ СО «Самарская городская больница №7» обеспечивают профессиональное медицинское обследование воспитанников МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара, проводят мониторинг уровня здоровья, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

В рамках сотрудничества с ФГБОУ высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» на базе МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара проходят практическую подготовку студенты университета.

Введение.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 411» г.о. Самара (далее – Программа развития) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 411» городского округа Самара (далее МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара) на среднесрочную перспективу.

Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание, необходимых условий в МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара для достижения определенных

документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные (внешние) ресурсы.

Необходимость разработки программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 411» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара) на период с 2025 по 2028 годы, обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара в соответствии с целями государственной политики в сфере образования, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа развития, как проект перспективного развития МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара, призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (в редакции от 21.02.2025) и стратегических целей Национального проекта «Образование»;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара для достижения целей Программы развития.

Концепция развития МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара в контексте стратегии развития образования.

В современных условиях социально-экономического развития России, реформирования системы образования, дошкольная образовательная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект образовательных отношений.

Стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение нового качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности воспитанников, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара выступают:

- психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам детского развития и обучения, через реализацию Программы прсвещения родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие познавательных способностей дошкольников, в том числе, имеющих тяжелые нарушения речи;
- формирование предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников;
- использование современных образовательных технологий при организации детских видов деятельности;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей) , представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- выявление и поддержки одаренных детей;
- создание единой информационной образовательной среды.

Миссия МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара:

Детский сад – центр компетентностей в области детского развития, где каждый ребенок имеет равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития, где созданы условия для получения доступного и качественного дошкольного образования, развития творческих способностей, успешной социализации.

Цель:

Обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям:

- соответствие содержания образовательной программы дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО);
 - соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
 - соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- организация взаимодействия с семьями воспитанников.

Задачи:

1 Привести содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО:

- формировать предпосылки финансовой грамотности у старших дошкольников;
- развивать познавательную активность старших дошкольников, через формирование основ алгоритмического и логического мышления, как умения решать задачи различного происхождения, требующих составления плана действий для достижения желаемого результата;
- развивать навыки общения, умение доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, формировать готовность к совместной деятельности, умение вести диалог посредством технологии «Утренний и вечерний круг»;
- приобщать воспитанников к духовно-нравственным ценностям российского общества через применение педагогической модели «Воспитателю о воспитании»

2.Привести предметно-пространственную среду на менее чем в 80% групповых ячеек в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО.

3.Повысить профессиональное мастерство не менее чем 90% педагогических работников, в том числе в формате непрерывного образования:

- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- совершенствовать систему наставничества

4. Обеспечить поддержку семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка:

- обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи через реализацию Программы просвещения родителей (законных представителей);
 - совершенствовать формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
 - создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность, в том числе с использованием ИКТ;
- создать условия для сетевого взаимодействия с социальными партнерами для решения образовательных задач.

Целевые показатели развития МБДОУ «Детский сад № 12» г.о. Самара на период с 2025 по 2028 годы.

Достижение целевых показателей развития МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара определяется по результатам внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО). Показатель не менее 5 баллов по соответствующим шкалам оценивания на этапе завершения реализации программы развития.

Цель, целевой показатель	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
1.Цель: Обеспечение доступности и				

высокого качества дошкольного образования на основе повышения эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара				
1.1 Соответствие содержания ООП МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара требованиям ФГОС ДО	соответствует (с учетом изменений)	соответствует (с учетом изменений)	соответствует (с учетом изменений)	соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО
1.2 Соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО				
1.2.1 Доля групповых ячеек, в которых предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО	40%	50%	65%	не менее 80%
1.3. Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО				
1.3.1 Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства, в том числе в формате непрерывного образования	50%	60%	70%	не менее 90%
1.4. Организация взаимодействия с семьями воспитанников				
1.4.1 Число родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара	10% от общей численности	20% от общей численности	40% от общей численности	не менее 50% от общей численности
1.4.2. Доля родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворенных качеством дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара	не менее 65%	75%	80%	не менее 90%

Анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара.

Анализ результатов реализации программы развития в 2021 – 2022 годах.

Реализация Программы развития МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара на период с 2021 по 2025 годы продолжается

По целевым проектам были получены следующие результаты:

Целевой проект: «Современное качество образования»

Проблема	наличие противоречий между содержанием образовательных программ дошкольного образования и новыми требованиями Федеральных образовательных программ дошкольного образования.
Цель	Повышение качества образования в МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара через внедрение современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">– формировать познавательные способности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи через применение метода мозжечковой стимуляции;– развивать познавательную активность старших дошкольников, через формирование основ алгоритмического и логического мышления, как умения решать задачи различного происхождения, требующих составления плана действий для достижения желаемого результата;– развивать навыки общения, умение доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, формировать готовность к совместной деятельности, умение вести диалог посредством технологии «Утренний и вечерний круг»;– приобщать к ценностям российского общества через реализацию педагогической модели «Воспитателю о воспитании»

Реализация плана целевого проекта «Современное качество образования»

Направления работы	Проведенные мероприятия	Достиженные результаты
Целевой проект «Современное качество образования» в настоящее время находится в стадии реализации. Анализ реализации проекта в 2023-2024 годах: <ul style="list-style-type: none">– на физкультурных занятиях с детьми групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи используются доски-балансиры для ОРУ;– в двух группах (старшей и подготовительной к школе группах общеразвивающей направленности) реализуется программа «Алгоритмика для дошкольников 5-7 лет» с использованием цифровой образовательной среды ПиктоМир. Приобретен робототехнический образовательный набор ПиктоМир; в каждой группе ежедневно проводится Утренний и вечерний круг. В группах оформлены уголки «Я выбираю»;– в старших и подготовительных к школе группах реализуется педагогическая модель «Воспитателю о воспитании». Реализуются долгосрочные проекты «Я живу на Самарской земле» и «Я живу в России», приобретены карты РФ и карты Самарской области		

Таким образом, целевой проект «Современное качество образования» находится в стадии реализации и достигнуты промежуточные результаты. Для достижения целевых показателей по проекту необходимо внести изменения в локальные нормативные акты, регламентирующие организацию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Целевой проект: «Комфортная и безопасная среда»

Проблема	наличие противоречий между содержанием развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ и требованиями к инфраструктуре ДОУ для реализации ФОП ДО
Цель	Создание комфортной и безопасной образовательной среды, обновление предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
Задачи	<ul style="list-style-type: none">– не менее 40% групповых ячеек по результатам ВСОКО по шкале «Предметно-пространственная среда» имеют оценочный балл не менее 5

Реализация плана целевого проекта «Комфортная и безопасная среда»

Направления работы	Проведенные мероприятия	Достигнутые результаты
<p>Целевой проект «Комфортная и безопасная среда» в настоящее время находится в стадии реализации.</p> <p>Анализ реализации проекта в 2023-2024 годах показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в группе № 5 сделан ремонт группового помещения, стены покрыты безопасным материалом в соответствии с СанПиН; – в первой младшей группе № 3 приобретены открытые системы хранения; – в группе № 8 установлены пластиковые окна; – установлены три пожарные лестницы третьего типа в соответствии с требованиями Противопожарных правил; – проведен ремонт системы ГВС и отопления; 		

Таким образом, целевой проект «Комфортная и безопасная среда» находится в стадии реализации и достигнуты промежуточные результаты. Для достижения целевых показателей по проекту необходимо внести изменения в локальные нормативные акты, регламентирующие организацию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Проект «Открытый детский сад»

Цель	Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) воспитанников, в том числе не посещающих дошкольные учреждения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников; – создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность, в том числе с использованием ИКТ; – создать условия для сетевого взаимодействия с социальными партнерами для решения образовательных задач.

Реализация плана целевого проекта «Открытый детский сад»

Направления работы	Проведенные мероприятия	Достигнутые результаты
<p>Целевой проект «Открытый детский сад» в настоящее время находится в стадии реализации.</p> <p>Анализ реализации проекта в 2023-2024 годах показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создан госпаблик в ВКМессенджере, где освещаются важные события из жизни детского сада; – проводятся родительские собрания и использование игровых технологий, День открытых дверей, родители включены в коллегиальный орган управления – Совет ДОУ, по заявлению любой родитель может принять участие в мониторинге качества организации питания воспитанников; – в Сферуме создан учебный профиль ДОУ, в который приглашены все родители. Общение воспитателей и родителей осуществляется в Мессенджере Сферум; – с надежными социальными партнерами составлены планы работы на 2024-2025 учебный год; – регулярно проводятся онлайн анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. 		

Таким образом, целевой проект «Комфортная и безопасная среда» находится в стадии реализации и достигнуты промежуточные результаты. Для достижения целевых показателей по проекту необходимо внести изменения в локальные нормативные акты, регламентирующие организацию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Проект «Современный педагог»

Цель	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Задачи	– повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации,

- самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- совершенствовать систему наставничества;

Реализация плана целевого проекта «Современный педагог»

Направления работы	Проведенные мероприятия	Достигнутые результаты
<p>Целевой проект «Современный педагог» в настоящее время находится в стадии реализации.</p> <p>Анализ реализации проекта в 2023-2024 годах показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 7 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по программе «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»; – составлена Программа профессионального развития педагогов на период до 2028 года; – проведение методических мероприятий в дистанционном формате на платформе Сферум; – разработана система наставничества для поддержки молодых педагогов в первые три года работы в ДОУ; – два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности; – пять педагогов подтвердили и повысили квалификационную категорию. 		

Таким образом, целевой проект «Комфортная и безопасная среда» находится в стадии реализации и достигнуты промежуточные результаты. Для достижения целевых показателей по проекту необходимо внести изменения в локальные нормативные акты, регламентирующие организацию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара.

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка внутреннего состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы
Качество образования	Наличие основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара; в том числе рабочей программы воспитания и Адаптированной основной образовательной программы коррекционно-развивающей работы в группе	Наряду с опытными и мотивированными педагогами в коллективе имеются педагоги с низким уровнем мотивации и начинающие педагоги с недостаточным уровнем профессиональных компетенций. Недостаточность профессиональной инициативы и	Повышение качества дошкольного образования за счет внедрения инновационных образовательных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на курсах в «ИРО», в том числе в форме непрерывного	Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу, изменение критериев независимой оценки качества образования. Разрыв между уровнем профессиональной подготовки

	<p>компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников – удовлетворенность по результатам НОКО достигает 75%.</p> <p>В двух группах применяется технология «Ковроград «Ларчик» Воскобовича</p>	<p>компетентности у отдельных педагогов для участия в инновационной деятельности</p>	<p>образования.</p>	<p>педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме</p>
Кадровое обеспечение	<p>Полная укомплектованность кадрами.</p> <p>60 % педагогов со стажем работы более 10 лет, 69 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.</p> <p>Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	<p>Неоднородный состав педагогических кадров: 20 % педагогов с профессиональной переподготовкой по должности «воспитатель». 20 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет менее 10%</p>	<p>Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества. Разнообразие бюджетных и хозрасчётных курсов повышения квалификации педагогов, в том числе в форме непрерывного образования. Ежегодное увеличение целевого показателя з/п. педагогов в рамках выполнения майских Указов Президента. Развитие системы Наставничества</p>	<p>Профессиональное выгорание, увольнение работников.</p>
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	<p>Наличие оборудованного физкультурного зала с безопасным напольным покрытием.</p> <p>Наличие оборудованного музыкального зала.</p> <p>Наличие оборудованного кабинета учителя-логопеда и педагога-психолога</p>	<p>Отсутствуют электронные средства обучения, электронные образовательные ресурсы (компьютерные обучающие программы). Недостаточно интерактивного оборудования (smart стол,</p>	<p>Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОУ. Возможность привлечения дополнительных средств для улучшения материально-</p>	<p>Недостаточное финансирование на обновление материально-технической базы учреждения Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в</p>

	<p>Групповые помещения оборудованы необходимой мебелью в соответствии с требованиями СП. В каждой группе имеются мини-музеи, игровые уголки. Организация платных образовательных услуг</p>	<p>smart доска интерактивная песочница, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности). Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены игровым оборудованием для разных видов деятельности. В помещениях требуется косметический ремонт.</p>	<p>технической базы за счет доходов от платных образовательных услуг</p>	<p>оформлении образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды.</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.</p>	<p>Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у специалистов. Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети).</p>	<p>Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья воспитанников. Наличие нормативно-правовых актов для обеспечения индивидуализации питания детей, имеющих медицинские показания к этому.</p>	<p>Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов: медиков, дефектологов. Увеличение числа воспитанников, имеющих особые возможности здоровья и особые образовательные потребности</p>
<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников</p>	<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. 75% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг (по результатам НОКО). Информирование родителей о деятельности ДОУ осуществляется посредством: официального сайта ДОУ в</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. Загруженность родителей, отсутствие времени на участие в совместных мероприятиях.</p>	<p>Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта.</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p>

	сети Интернет официальной группы ДОУ в ВК. информационных стендов.			
Взаимодействие с социальными партнерами	Заключены договоры о сотрудничестве с: МБОУ СОШ № 103 МБУК г.о. Самара детской библиотекой «ЦСДБ» филиал №30; МБУ ДО ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара МБОУ ДО «Детская школа искусств №6»; ГБУЗ СО «Самарская городская больница №7»; ФГБОУ высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет».	Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере реализовывать план взаимодействия. Недостаточно развита цифровая образовательная среда для возможности реализации плана работы в дистанционном режиме.	Возможность сетевой формы реализации образовательных программ, в том числе программ дополнительного образования.	Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить социальные связи учреждения.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволил определить, что в МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара созданы условия для обеспечения высокого качества дошкольного образования.

Комбинирование элементов SWOT – анализа определяет:

1. Стратегию развития – комбинация «возможности – сильные стороны».
2. Стратегию внутренних преобразований – комбинация «возможности – слабые стороны».
3. Ограничение стратегического развития – комбинация «угрозы – слабые стороны».
4. Стратегия потенциальных преимуществ – «угрозы – сильные стороны».

Детальный SWOT-анализ показал, что внешние возможности и угрозы не являются определяющими в развитии образовательной системы МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал, высокую квалификацию педагогических кадров и инновационные технологии обучения и воспитания.

Таким образом, нами были определены следующие стратегические направления в развитии МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара:

- Обновление содержания основной Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Улучшение психолого-педагогических условий реализации ОП ДО и АОП ДО;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара

Детальный SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара позволил ранжировать проблемы и определить «точки роста».

Комбинирование элементов SWOT-анализа «слабые стороны – возможности» определяет стратегию внутренних преобразований, что и приведет к развитию учреждения.

Стратегия внутренних преобразований

Рейтинг проблем	Проблема и (или) слабые стороны	«Точка роста» и (или) возможности
1	Низкий уровень профессиональной инициативы и компетентности у педагогических работников	Повышение квалификации не менее, чем 90% педагогических работников, в том числе в форме непрерывного образования по актуальным направлениям развития системы образования
2	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет менее 10%	Организация постоянного методического сопровождения молодых педагогов в первые три года работы через систему Наставничества, в том числе на уровне ДОУ. Внедрение системы наставничества.
3	Низкий уровень информированности педагогических работников об инновационных технологиях эффективных в работе с детьми дошкольного возраста.	Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, педагогических советов. Внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность. Обобщение опыта работы по применению инновационных технологий
4	Недостаточно интерактивного оборудования, электронных средств обучения для повышения качества дошкольного образования	Привлечение дополнительных средств, полученных от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги) для оснащения образовательного процесса электронными средствами обучения, интерактивным оборудованием.
5	Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в работе с семьями воспитанников при проведении активных форм взаимодействия.	Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, педагогических советов. Внедрение интерактивных форм взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Обобщение опыта работы по применению интерактивных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Целевые программы процессного управления развитием МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара по обеспечению достижения целевых показателей Программы развития.

Нами разработан стратегический план по реализации программы развития МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара на период с 2025 по 2028 годы, который предусматривает проектирование основных направлений, определение конкретных управленческих действий и ряда мероприятий, направленных на решение поставленных задач.

Тактические шаги реализации Программы развития:

1. Проект «Современный педагог».
2. Проект «Комфортная и безопасная среда»
3. Проект «Современное качество дошкольного образования».
4. Проект «От просвещения – к ответственному родительству».

Проект «Современный педагог»

Цель	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства; – повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области современных цифровых технологий; – совершенствовать систему наставничества;
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства, в том числе в формате непрерывного образования составляет не менее 80% от общего числа педагогических работников; – у педагогов сформирована положительная мотивация к использованию современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в профессиональной деятельности; – участие не менее 50% педагогических работников в конкурсах педагогических инициатив, интернет-проектах, конкурсах, конференциях и т.д.; – успешное прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности молодых педагогов.

Мероприятия по реализации проекта

Задача: повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области современных цифровых технологий.

Мероприятия	Технология реализации	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Выявление уровня ИКТ – компетентности педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> – анкетирование; – индивидуальные собеседования; – изучение адресных заявок, содержащих индивидуальные запросы 	первый квартал 2025г	Старший воспитатель Методист
Создание мотивационных, психологических, материально-технических условий	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение ПК для педагогов; – наставничество как эффективная форма повышения ИКТ – компетентности педагогов. 	2025-2026	Заведующий Старший воспитатель Методист

Организация обучения педагогических работников по приоритетным направлениям развития системы образования	Обучение в учреждениях дополнительного профессионального образования, в том числе в форме непрерывного образования.	2025-2028	Заведующий Старший воспитатель Методист
Создание портфолио педагога	Разделение портфолио по видам: аттестационное, в котором отражены результаты педагогической деятельности за межаттестационный период; накопительное, охватывающее сведения обо всех результатах педагогической деятельности; тематическое, которое формируется в процессе изучения какой-либо большой темы или образовательной области; проблемное, содержащее сведения по актуальным для педагога проблемам.	2025-2028	Старший воспитатель Методист
Задача: повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства			
Направление на обучение педагогов по программе «ПиктоМир»	обучение за счет средств работодателя	2025-2028	Заведующий Старший воспитатель Методист
Приобретение интерактивной доски IQ BOARD	Обучение педагогов работе с интерактивной доской и ее использование в работе с детьми	2025-2028	Заведующий Старший воспитатель Методист
Организация и проведение методических мероприятий с педагогическими работниками	Проведение методических мероприятий, направленных на повышение квалификации по основным направлениям	2025-2028	Заведующий Старший воспитатель Методист

	<p>развития ДОУ и формирование ИКТ – компетенций педагогов (в том числе на платформе ZOOM):</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогический совет; – семинары-практикумы; – творческие отчеты и т.д. <p>Участие педагогов в семинарах, конференциях дистанционно.</p>		
Участие педагогических работников в конкурсах, проектах, конференциях	<p>Информирование педагогических работников о конкурсах, проектах, конференциях.</p> <p>Обеспечение методического сопровождения педагогов при подготовке к конкурсам, конференциям</p>	2025-2028	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Методист</p>
Задача: совершенствовать систему наставничества			
Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Содержание их в актуальном состоянии.		2025-2028	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Методист</p>
Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Регистрация молодых педагогов на курсы городской «Школы Наставничества»	2025-2028	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Методист</p>
Организация Наставничества в ДОУ	Разработка плана методического сопровождения молодого педагога в течение 3х лет	2025-2028	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Методист</p>

Проект «Современное качество образования»

Цель	Повышение качества образования в МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара через внедрение современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – формировать познавательные способности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи через применение метода мозжечковой стимуляции; – развивать познавательную активность старших дошкольников, через формирование основ алгоритмического и логического мышления, как умения решать задачи различного происхождения, требующих составления плана действий для достижения желаемого результата; – развивать навыки общения, умение доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, формировать готовность к совместной деятельности, умение вести диалог посредством технологии «Утренний и вечерний круг»
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – 100% воспитанников групп коррекционной направленности на этапе завершения дошкольного образования имеют речевую норму; – 100% дошкольников 6-7 лет охвачены дополнительным образованием по программе «Основы алгоритмики. ПиктоМир» – результаты ВСОКО по шкале «Взаимодействие детей друг с другом» имеют оценочный балл не менее 5

Мероприятия по реализации проекта

Задача: формировать познавательные способности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи через применение метода мозжечковой стимуляции.

Мероприятия	Технология реализации	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Диагностика уровня развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи	Использование модификации отдельных субтестов известного теста Д.Векслера («Недостающие детали», «Последовательные картинки», «Повторение цифр»). Исследовательские методы «Классификация картинок», «Четвёртый лишний», «Назови одним словом» разработанные Л.А.Венгером и В.В.Холмовской.	Сентябрь и май каждого года	Педагог-психолог
Обучение педагогических работников применению тренажера Бильгоу в работе с детьми	Обучающие семинары, мастер-классы	2025-2028	Заведующий Старший воспитатель Методист
Обобщение опыта работы по применению тренажера Бильгоу в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи	Проведение семинаров по данной теме на базе ДОУ, распространение опыта на методических мероприятиях разного уровня	2025-2028	Заведующий Старший воспитатель Методист

Задача: развивать познавательную активность старших дошкольников, через формирование основ алгоритмического и логического мышления, как умения решать задачи различного происхождения, требующих составления плана действий для достижения желаемого результата

Направление на обучение педагогов по программе «ПиктоМир»	обучение за счет средств работодателя	2025-2027	Заведующий Старший воспитатель Методист
Приобретение электронных средств обучения	Приобретение планшетов в количестве 5 штук	2025-2028	Заведующий Старший воспитатель Методист
Разработка методических рекомендаций на основе программы «Основы алгоритмики. ПиктоМир»		2025-2028	Заведующий Старший воспитатель Методист
Реализация программы дополнительного образования «Основы алгоритмики. ПиктоМир» на постоянной основе с воспитанниками 6-7 лет	Работа с подгруппой детей	2025-2028	Заведующий Старший воспитатель Методист

Задача: развивать навыки общения, умение доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, формировать готовность к совместной деятельности, умение вести диалог посредством технологии «Утренний и вечерний круг»

Реализация технологии «Утренний и вечерний круг»	Обучающие семинары, мастер-классы	2025-2028	Заведующий Старший воспитатель Методист
Организация в каждой возрастной группе уголка «Я выбираю»		2025-2028	Заведующий Старший воспитатель Методист
Обобщение опыта работы по применению технологии «Утренний и вечерний круг»	Разработка плана методического сопровождения молодого педагога в течение 3х лет	2025-2028	Заведующий Старший воспитатель Методист

Проект «Комфортная и безопасная среда»

Цель	Создание комфортной и безопасной образовательной среды, обновление предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
Задачи	– модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов;

Ожидаемые результаты	– не менее 60% групповых ячеек по результатам ВСОКО по шкале «Предметно-пространственная среда» имеют оценочный балл не менее 5
-----------------------------	---

Мероприятия по реализации проекта

Задача: модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов;

Мероприятия	Технология реализации	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Оборудование центров активности в соответствии с ООП	Приобретение открытых стеллажей для хранения	2025-2028	Заведующий
Создание «мобильного» компьютерного класса	Приобретение планшетов, соответствующих требованиям санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"	2025-2028	Заведующий
Укрепление материально-технической базы	Замена деревянных окон в групповых помещениях. Замена кроватей, столов, стульев	2025-2028	Заведующий
Создание цифровой образовательной среды	Приобретение ПК для педагогов. Приобретение интерактивной доски Приобретение интерактивного оборудования для коррекции речи дошкольников. Приобретение интерактивного оборудования для обучения дошкольников правилам дорожного движения.	2025-2028	Заведующий

Проект «От просвещения – к ответственному родительству»

Цель	Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) воспитанников, в том числе не посещающих дошкольные учреждения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников; – создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность, в том числе с использованием ИКТ;

- создать условия для сетевого взаимодействия с социальными партнерами для решения образовательных задач.
- Ожидаемые результаты**
- не менее 50% родителей (законных представителей) воспитанников, от общей численности, принимают участие в образовательной деятельности ДОУ;
- не менее 90% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг

Мероприятия по реализации проекта

Задача: совершенствовать формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Мероприятия	Технология реализации	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Мониторинговые исследования потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах	<p>Мониторинговые исследования проводятся по нескольким направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – потребность родителей в образовательных услугах, в том числе дополнительных платных образовательных услугах; – уровень информированности родителей о деятельности ДОУ; – уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг; – уровень ИК – компетенции родителей 	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель Методист
Совершенствование форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников	<p>Направления и формы взаимодействия с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание официальных групп в социальной сети Viber; – создание официальной группы ДОУ в ВК; – создание электронного портфолио воспитанников; – изготовление буклетов, памяток с помощью программы MS Publisher; 	2025-2028	Заведующий Старший воспитатель Методист

	<ul style="list-style-type: none"> – проведение родительских собраний, гостиных, клубов с использованием виртуальных экскурсий 		
Создание обратной связи с пользователями официального сайта ДОУ в сети Интернет	Создание на официальном сайте ДОУ в сети Интернет обратной связи: «Форум»; «Гостевая книга»	2025-2028	Заведующий Старший воспитатель Методист
Оформление рекламной и просветительской информации	<ul style="list-style-type: none"> – буклеты; – памятки; – баннеры; – фотоколлажи; – стенгазеты и т.д. 	2025-2028	Заведующий Старший воспитатель Методист
Взаимодействие с социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> – семинары по обмену педагогическим опытом по реализации ООП; – занятия с детьми силами специалистов социальных партнеров; – практика студентов образовательных организаций высшего и среднего образования; – привлечение педагогов дополнительного образования для реализации программ дополнительного образования дошкольников 	2025-2028	Заведующий Старший воспитатель Методист
Привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – совместные проекты; – творческие конкурсы; – Дни открытых дверей; – Педагогические гостинные 	2025-2028	Заведующий Старший воспитатель Методист

Управление реализацией программы развития МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара на период с 2025 по 2028 годы.

Достижение целевых показателей развития МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара определяется по результатам внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) ежегодно. Отчетная дата – декабрь календарного года.

Результат достигнут, если показатель не менее 5 баллов по соответствующей шкале оценивания на этапе завершения реализации программы развития.

В процессе проведения ВСОКО в Программу развития могут вноситься изменения, корректироваться задачи.

Управление реализацией программы развития осуществляется по следующим направлениям:

- соответствие содержания основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 411» требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- соответствие психолого-педагогических условий реализации ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Оценивание осуществляется по оценочным листам предусмотренных Программой внутренней системы оценки качества образования.

Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара.

Текущий контроль и координацию работы ДОУ по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на Педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются заведующим ежегодно на Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара и заседании совета родителей,

Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 411» г.о. Самара на период с 2025 по 2028 годы.

Финансирование Программы развития осуществляется за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

Наименование субсидии	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	401 500 рублей	401 500 рублей	401 500 рублей	401 500 рублей
Субсидии на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	73 476 рублей	73 476 рублей	73 476 рублей	73 476 рублей
Внебюджетные средства (от приносящей доход деятельности)	220 000 рублей	220 000 рублей	220 000 рублей	220 000 рублей
Итого	694 976 рублей	694 976 рублей	694 976 рублей	694 976 рублей